

信息技术支持下 乡村教师专业发展

Professional Development of
Rural Teachers with the Supported of
Information Technology

赵杰 刘陶唐 著

李树平 主审



冶金工业出版社
Metallurgical Industry Press

内 容 提 要

本书共分7章, 主要对信息技术支持下的教师专业发展进行系统深入的研究, 包括乡村教师信息技术能力提升策略、搭建乡村教师服务平台、构建信息技术支持下乡村教师新型教研和培训模式等, 具体内容包括核心概念和理论基础、乡村教育信息化现状及案例、乡村教师专业发展现状与对策、黑龙江省乡村教师专业发展现状与对策、乡村教师信息化教学能力提升、信息技术支持下乡村教师专业发展困境、信息技术支持下乡村教师专业发展模式、信息技术支持下乡村教师教研模式和教育信息化技术支持服务平台等。

本书可供从事教育行业的管理、研究、培训人员以及乡村教师等阅读参考。

图书在版编目(CIP)数据

信息技术支持下乡村教师专业发展/赵杰, 刘喆唐著. —北京: 冶金工业出版社, 2023. 7

ISBN 978-7-5024-9564-0

I. ①信… II. ①赵… ②刘… III. ①农村学校—信息素养—师资培养—研究 IV. ①G451.2-39

中国国家版本馆 CIP 数据核字(2023)第 122884 号

信息技术支持下乡村教师专业发展

出版发行 冶金工业出版社

电 话 (010) 64027926

地 址 北京市东城区崇文门北巷 39 号

邮 编 100009

网 址 www.mip1953.com

电子信箱 service@mip1953.com

责任编辑 曾 媛 王恬君 美术编辑 燕展霞 版式设计 郑小利

责任校对 梁江凤 责任印制 樊 喆

北京建宏印刷有限公司印刷

2023 年 7 月第 1 版, 2023 年 7 月第 1 次印刷

710mm×1000mm 1/16; 14.75 印张; 286 千字; 224 页

定价 69.00 元

投稿电话 (010) 64027932 投稿信箱 tougao@cnmip.com.cn

营销中心电话 (010) 64044283

冶金工业出版社天猫旗舰店 yjgycbs.tmall.com

(本书如有印装质量问题, 本社营销中心负责退换)



冶金工业出版社
Metallurgical Industry Press



扫码体验更多
冶金工业出版社精彩阅读

ISBN 978-7-5024-9564-0



9 787502 495640 >

定价69.00元
销售分类建议:文化教育

目 录

1 绪论	1
1.1 研究背景	1
1.2 国内外研究现状	3
1.3 研究意义	10
1.3.1 理论意义	11
1.3.2 实践意义	11
1.4 研究内容	12
1.5 研究思路和方法	12
1.5.1 研究思路	12
1.5.2 研究方法	13
1.6 研究的创新之处	14
2 核心概念和理论基础	16
2.1 核心概念	16
2.1.1 信息技术	16
2.1.2 乡村教师	17
2.1.3 教师专业发展	18
2.1.4 乡村教师专业发展	19
2.1.5 信息技术支持下乡村教师专业发展	19
2.2 理论基础	20
2.2.1 建构主义学习理论	20
2.2.2 人本主义学习理论	21
2.2.3 情境认知理论	22
2.2.4 混合学习理论	23
2.2.5 教师专业发展阶段理论	23
2.2.6 整合技术的学科教学知识 (TPACK)	24
3 乡村教育信息化现状及案例	28
3.1 乡村教育信息化的意义	28

3.2 乡村教育信息化国内外发展现状	29
3.2.1 国外发展现状	29
3.2.2 国内发展现状	30
3.3 存在的问题、原因及对策	32
3.3.1 乡村教育信息化存在的问题	32
3.3.2 原因探究	35
3.3.3 加快乡村教育信息化发展的对策	37
3.4 乡村教育信息化案例	39
3.4.1 教学光盘播放点下的教学模式	39
3.4.2 卫星教学收视点下的教学模式	44
3.4.3 计算机教室下教学模式	50
3.4.4 同步课堂下的教学模式	62
3.4.5 专递课堂下的教学模式	65
3.4.6 信息技术与学科课程深度融合课堂下的教学模式	71
3.4.7 学本课堂下的教学模式	73
3.5 乡村教育信息化展望	77
4 乡村教师专业发展现状与对策	79
4.1 黑龙江省乡村教师专业发展现状调查	79
4.1.1 调查背景	79
4.1.2 调查目的	80
4.1.3 调查对象和内容	80
4.1.4 调查方式	81
4.1.5 调查过程	86
4.1.6 调查结果	86
4.2 黑龙江省乡村教师专业发展存在的问题	103
4.2.1 结构不合理, 发展不均衡	103
4.2.2 专业发展水平一般, 有待提高	104
4.2.3 受外部因素的制约, 无法系统深入发展	104
4.2.4 发展需求多样复杂, 很难及时、有针对性地满足	104
4.3 黑龙江省乡村教师专业发展策略	104
4.3.1 制定合理的职业生涯发展规划, 实现系统发展	104
4.3.2 减少乡村教师工作压力, 实现时间优化	105
4.3.3 提供系统培训, 实现有针对性的发展	106

4.3.4 变革乡村教师经验交流方式, 实现校际交流	106
4.3.5 建立乡村教师学习共同体, 实现共同发展	107
4.3.6 开展教学改革实践研究, 实现有效发展	108
4.3.7 及时进行教学反思, 实现综合发展	108
5 乡村教师信息化教学能力提升	110
5.1 信息化教学能力	110
5.2 乡村教师信息化教学能力的现状	111
5.2.1 乡村教师信息化教学观念有待提升	112
5.2.2 信息化教学资源开发能力有待提高	112
5.2.3 教师获取教学资源的能力有待提高	112
5.2.4 教师对信息技术的应用能力有待提高	113
5.3 乡村教师信息化教学能力的影响因素	113
5.3.1 教师方面因素	113
5.3.2 学校方面因素	114
5.3.3 教师培训方面的因素	114
5.4 乡村教师信息化教学能力提升策略	115
5.4.1 加快推进信息化教学软环境建设	115
5.4.2 转变教师观念, 提高教师信息化教学意识	116
5.4.3 鼓励教师利用信息技术进行教学	116
5.4.4 变革乡村教师培训的形式和内容	116
5.4.5 积极开展教研活动	117
5.5 信息化教学设计案例	117
5.5.1 地球上的水	117
5.5.2 声音的产生	120
5.5.3 传统节日	125
5.5.4 轴对称图形	128
5.5.5 泥石流成因研究 (翻转课堂案例)	131
5.5.6 酸雨的形成及危害	137
5.5.7 最后一头战象 (翻转课堂案例)	142
5.5.8 透镜 (翻转课堂案例)	145
5.5.9 等腰三角形的性质 (翻转课堂案例)	149
5.6 优秀微课案例	152
5.6.1 《带生活垃圾回“家”》故事型微课	152

7.5.3 系统结构设计及页面说明	215
7.6 平台开发关键技术	218
7.6.1 服务区域的动态网页技术	218
7.6.2 Web 语言	218
7.6.3 数据库技术	218
参考文献	220