

# 牡丹江师范学院学科建设 “揭榜挂帅”项目（UGS 合作专项）结项材料

学院（盖章）数学科学学院

依托学科学科教学（数学）

导师姓名廖飞

挂职时间2023 年 5 月——2024 年 5 月

联系电话18704538710

## 目 录

1. 挂职工作申报书
2. 挂职工作考核表
3. 挂职日志
4. 挂职工作中期汇报
5. 挂职学校基本信息表
6. 校园文化建设方案及佐证材料
7. 留守儿童帮扶相关佐证材料
8. 专业学位教学案例
9. 调研报告

|    |                  |
|----|------------------|
| 年度 | 2023             |
| 编号 | Jbgs2023-04mdjnu |

牡丹江师范学院  
2023 年度研究生教育教学“揭榜挂帅”研究课题  
申 报 表

课 题 范 畴： 双职双挂 UGS 合作助力乡村教育振兴项目

课 题 名 称： 数学文化与小学数学教学有机融合实践研究

课题负责人： 廖飞

联 系 电 话： 18704538710

推 荐 单 位： 牡丹江师范学院数学科学学院

牡丹江师范学院研究生学院 制

2023 年 9 月印

## 填 表 说 明

一、填表前请认真阅读《牡丹江师范学院研究生教育教学揭榜挂帅课题应标对照表》（2023 年度）（附件 1）

二、部分栏目填写说明：

项目设计论证：按具体要求逐项填写，不要有遗漏；如内容较多，可加页。

申请经费：参照不同课题类别的资助额度填写，以元为单位，填写阿拉伯数字，注意小数点位置。

三、本表报送纸版原件二份

四、本表请用 A4 纸双面打印。

一、基本信息

|                                               |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |             |            |                    |
|-----------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|------------|--------------------|
| 课题名称                                          |      | 数学文化与小学数学教学有机融合实践研究                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |             |            |                    |
| 选题范畴                                          |      | 双职双挂 UGS 合作助力乡村教育振兴项目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |             |            |                    |
| 注：课题名称请依据《牡丹江师范学院研究生教育教学揭榜挂帅课题应标对照表》选题范畴自行凝练。 |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |             |            |                    |
| 课题<br>主持人                                     | 姓 名  | 廖 飞                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 出生年月     | 1975 年 5 月  | 职称/职务      | 教授/教师              |
|                                               | 工作单位 | 牡丹江师范学院                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 手机号码     | 18704538710 | 电子信箱       | lillian503@126.com |
| 与选题范畴相关的经历、成果与获奖情况<br><br>(不超 800 字)          |      | 1994 年至 1998 年就读于牡丹江师范学院数学系数学教育专业，在读期间系统学习了数学专业和教育学、心理学等教学相关课程，其间在牡丹江市第一高级中学进行了教育见习、实习等教学实践环节的训练，具有较好的教育学科背景。任高校教师期间一直承担研究生学科教学（数学）的《中学数学解题研究》、《数学教育测量与评价》和《文献选读》等课程的教学工作，关注基础教育改革，曾带领学生参加教育见习、教育实习，注重将所从事的数学专业与基础教育教学相结合，并发表相关论文。曾主持、参与省、校级教学改革项目若干项，主编并出版教材、著作多部。指导第九、十、十一、十二届华文杯数学全国师范生微课设计和创课展示比赛获奖十余项，获省级和校级成果奖若干项。在华东师大访学期间，参加上海和浙江多地基础教育教学改革和科研工作。 |          |             |            |                    |
| 其他<br>课题<br>组成                                | 姓名   | 出生年月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 专业职<br>称 | 承担工作        | 学历/学位      | 工作单位               |
|                                               | 许宏文  | 1974. 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 教授       | 教学案例指导      | 研究生/博<br>士 | 牡丹江师范学院数学科学学院      |

|         |     |         |     |         |        |               |
|---------|-----|---------|-----|---------|--------|---------------|
| 员情<br>况 | 王冰  | 1978.06 | 教授  | 教学案例指导  | 研究生/博士 | 牡丹江师范学院数学科学学院 |
|         | 刘丽颖 | 1972.06 | 高级  | 课题实施与协调 | 本科/学士  | 林海实验小学        |
|         | 郝凤君 | 1974.10 | 一级  | 小学教学管理  | 本科/学士  | 立新实验小学        |
|         | 崔荣  | 1998.09 | 研究生 | 教学案例设计  | 在读研究生  | 牡丹江师范学院数学科学学院 |
|         | 邹莲晶 | 1999.12 | 研究生 | 教学实践    | 在读研究生  | 牡丹江师范学院数学科学学院 |
|         | 于悦  | 2000.07 | 研究生 | 材料整理    | 在读研究生  | 牡丹江师范学院数学科学学院 |

## 二、课题设计论证（总字数限 4000 字以内，可加页）

### 1. 课题核心概念的界定，国内外研究与实践现状

数学史研究数学概念、数学方法和数学思想的起源与发展，及其与社会政治、经济和一般文化的联系，将其应用于数学教育具有多元的教育价值。以 1976 年国际数学史与数学教育研究小组（HPM）的成立为起点，共同体提倡教育中数学史的应用已有近 50 年的历史，特别是从数学史的教育价值维度出发。尽管在 21 世纪前已关注到了数学史的教育价值，但中国大陆 HPM（History and Pedagogy of Mathematics，即数学史与数学教育）的实践与研究起步较晚，《义务教育数学课程标准（2022 版）》（以下简称：《新课标》）指出：“数学承载的思想和文化，是人类文明的重要组成部分。因此，在小学数学教学中渗透数学文化，可以将数学知识和数学思想、数学史等有效结合，有利于学生感受数学学科所具备的文化价值，彰显数学学科的魅力。数学文化与数学史的重视及其全面推行，引发了中小学的数学文化热。

基于上述现实背景，作为数学文化重要组成部分的数学史才开始由书斋、象牙塔走进中小学课堂。短短的十几年，中国的 HPM 在实践与理论的互动中，形成了以共同

体支持下的 HPM 课例开发为核心的教学实践与教师专业发展的特色之路。然而，我国的小学 HPM 还存在一些问题，教育取向的数学史匮乏，“高评价、低水平的应用”，实证研究不足与研究含量不高，这严重制约着基于数学史的数学文化深入课堂。因此，小学数学教学案例的开发和设计，在建立基于数学史的小学数学文化教学的层次的基础上，就基于数学史的数学文化如何深入课堂进行论述。牡丹江师范学院学科教学（数学）专业已经进行相关研究，为该项目的顺利开展提供了良好的研究基础。

## 2. 课题研究目的、意义及价值

该项目为探寻数学文化教学促进小学生数学核心素养发展的路径和策略，提高林海实验小学数学教师科研能力，将推进林海实验小学数学文化教学的实践和研究，关爱留守儿童，帮扶留守儿童。牡丹江师范学院与林海实验小学将合作建设校本课程，树立一校一品，完成基于数学文化的小学数学课堂教学研究，服务基础教育。基于数学文化的小学数学教学指向的是以人为本的数学教育，致力于促进学生的发展，而这种发展更多的是精神和心灵的滋养。用数学文化的养分滋养小学数学课堂，文化熏陶终究会转化为文化自觉，每一个学生既成为文化的守护者，又成为文化的创造者！

## 3. 课题研究目标、研究内容、要解决的问题和主要创新点

经过一年的挂职工作，完成牡丹江师范学院学科建设“揭榜挂帅”项目（UGS 合作专项）“六个一”内容目标：

- （1）按照“揭榜挂帅”项目内容完成一份林海实验小学挂职日志；
- （2）依托林海实验小学完成一项《数学文化与小学数学教学有机融合实践研究》教研项目；
- （3）树立一校一品，建设校本课程，服务基础教育，完成一项校园文化建设；
- （4）关爱留守儿童，帮扶一位留守儿童（或困境儿童）；
- （5）积极参与数学名师工作室的教研活动，完成一份数学教学案例；
- （6）整合各项研究成果，完成一份调研报告。

## 4. 课题研究方法、实施步骤和进度安排

本项目主要采取文献资料调查法、实地考察调查法、经验交流研究法收集整理资料，通过分析、归纳、演绎、推理进行理论研究；同时采用研究成果指导具体实践工作、实践经验进一步修正研究成果，将理论与实践检验紧密结合起来。

课题实施步骤和进度安排具体如下：

(1) 2023 年 5 月—2024 年 5 月，完成一份林海实验小学挂职日志；

(2) 2023 年 9 月—2024 年 1 月，完成一项校园文化建设，积极参与数学名师工作室的教研活动，完成一份数学教学案例；

(3) 2023 年 5 月—2024 年 5 月，关爱留守儿童，帮扶一位留守儿童（或困境儿童）；

(4) 2024 年 3 月—2024 年 5 月，整合各项研究成果，完成一份调研报告。

### 三、完成课题的条件和保证（总字数限 1500 字以内）

牡丹江师范学院和林海实验小学数学教学名师工作室将一直秉承终身学习的教育理念，以数学文化为抓手，利用数学团队合作力量，打造核心素养高效课堂，营造数学满园的校园氛围。为更好地贯彻落实新课标的精神与要求，探寻发展学生核心素养的路径与策略，组织小学数学教师参加我校小学数学“数学文化教学与核心素养发展”研讨活动。基于数学史的小学数学文化的教学最终目的是促进学生的深度学习，发展学生的核心素养，真正彰显数学学科育人的价值。

课题负责人积极参加教学科学研究，编写了 8 部教材，主持、参与十余项省校级教改课题。指导国家级和省级大学生创新创业训练项目。主持、参与省市级科研课题 5 项，出版著作 1 部，发表论文 10 余篇，获奖 10 余项，发明实用新型专利 2 项。参加访问学习 2 次和教育教学培训 3 次。

近年来，课题主要成员不断加强师资队伍建设，注重选拔优秀课程负责人和骨干教师；实施分层次教学模式改革与研究探索，重点改革教学内容、教学方法和教学手段；强化教学环节的质量管理与监控；编写出版高水平高等数学教材；制作多媒体课件，等等。

项目组所在单位为项目组成员提供了良好的工作环境。本课题的成员均为中国科学院文献情报中心的注册用户，为资料文献的查询提供了方便的条件。

### 四、研究预期效果与具体成果（总字数限 2000 字以内）

双职双挂课题具体成果如下：

1. 完成一份林海实验小学挂职日志；

2. 依托林海实验小学完成一项《数学文化与小学数学教学有机融合实践研究》教研项目；



3. 树立一校一品，建设校本课程，服务基础教育，完成一项校园文化建设；

4. 关爱留守儿童，至少帮扶一位留守儿童（或困境儿童）；

5. 积极参与数学名师工作室的教研活动，完成一份数学教学案例；

6. 整合各项研究成果，完成一份调研报告。

最终成果（限报 4 项，其中必包括研究报告 1 篇）

| 序号 | 完成时间       | 最终成果名称     | 成果形式 | 承担人                       |
|----|------------|------------|------|---------------------------|
| 1  | 2024 年 5 月 | 林海实验小学挂职日志 | 日志   | 廖飞                        |
| 2  | 2024 年 1 月 | 数学教学案例     | 案例   | 廖飞、刘丽颖、<br>郝凤君、崔荣、<br>邹莲晶 |
| 3  | 2024 年 5 月 | 课题研究报告     | 研究报告 | 廖飞、许宏文、<br>王冰、于悦          |

五、课题负责人所在单位意见

申请书所填写的内容属实：该课题负责人和成员的政治业务素质适合承担本课题的研究工作；本单位能提供完成本课题所需的条件；本单位同意承担本课题的管理任务和信誉保证。

单 位 公 章

单位负责人签字：

年      月      日

# 牡丹江师范学院学科建设 “揭榜挂帅”项目（UGS 合作专项）考核表

学院（盖章）数学科学学院

依托学科学科教学（数学）

导师姓名廖飞

挂职时间2023 年 5 月——2024 年 5 月

联系电话18704538710

2024 年 5 月 27 日

牡丹江师范学院 制

|        |        |      |             |
|--------|--------|------|-------------|
| 挂职单位全称 | 林海实验小学 |      |             |
| 单位负责人  | 刘丽颖    | 联系方式 | 13359685566 |

### 一、挂职工作完成情况（300 字左右）

2023 年 5 月至今，廖飞每 1-2 周去挂职学校海林市林海实验小学上班 1 天，协助刘丽颖校长与中层干部一起做好教师管理、教学、科研工作。作为挂职导师在挂职期间统计了挂职学校基本信息表，完成了以下“六个一”工作任务：

1. 完成挂职日志。参加对接启动会，参加林海实验小学中层领导干部会议，开展听评课活动，参加“信息技术赋能 同课异构提质”五校联盟教研活动、校园文化建设等等了解基础教育现状，提升教育实践能力，并以挂职日志形式进行记录。
2. 完成一项教研项目。依托挂职学校师资，与基础教育教师合作完成双职双挂 UGS 合作助力乡村教育振兴项目《数学文化与小学数学教学有机融合实践研究》。
3. 完成校园文化建设。结合挂职学校林海实验小学实际情况，服务乡村学校校园文化建设；结合挂职岗位开展教育教学管理实践，为改进海林市基础教育贡献智慧与力量。
4. 帮扶留守儿童。林海实验小学党员教师募集慰问金，支委成员及党员教师代表慰问走访了学校的贫困学生和帮扶留守学生，关心关爱学生。
5. 完成一份教学案例。结合学科教学、教育教学管理工作实际，挖掘教育硕士人才培养课程资源，撰写并完成一份数学专业学位教学案例。
6. 完成一份调研报告。通过挂职锻炼，全面了解基础教育一线现状，撰写完成一份调研报告。

### 二、挂职工作总结（500 字左右）

2023 年 5 月在牡丹江师范学院和海林市教育局的安排下到海林市林海实验小学挂职锻炼。经过一年的挂职工作，得到了刘校长的精心指导，廖飞认真履行职责，积极主动地开展工作，得到了林海实验小学全体教职员工的关心和支持。现已顺利地完成了牡丹江师范学院学科“乡村教育振兴”硕士生导师到海林市挂职单位林海实验小学的“六个一”基础教育管理和教学工作任务，统计了挂职学校基本信息表，取得一定的成效，具体挂职工作总结如下：

### （一）真抓实干，勤奋工作

廖飞始终坚持把学习作为提高自身素质和工作能力的重要途径。注重深入基层，向教职员学习。挂职期间，本人能很快的融入新集体，参加了海林市教育体育局进修学校的小学数学名师工作室的教研活动。列席了学校中层教师例会，参加了教师能力素质提升工作推进会议，投身于教学和管理工作中，在尽快熟悉环境的基础上，深入课堂教学第一线。积极参加我校主办的五校联盟“信息技术赋能 同课异构提质”互助发展共同体主题教研活动，参加同课异构公开课《两位数加一位数进位加法》听评课研讨活动。参加我校首届“润智健体 七彩童年”田径运动会、教师节表彰大会、党课、教研活动，以及“先锋示范共引领 笃行不怠展芳华”的党员教师、教学骨干展示课活动。为了推动我校书香校园建设，结合学校“爱尚阅读”教师阅读工作计划，4月我校举行了“润泽书香 拾光而行”教师读书活动。我校商议委托牡丹江师范学院音乐舞蹈学院老师作词作曲林海实验小学校歌事宜。通过挂职，了解了刘校长办学思想，勤奋踏实的工作作风，从中学到了好多宝贵可行的管理经验，完成林海实验小学挂职日志。

### （二）严于律己，注重形象

挂职期间，本人能处处严格要求自己，遵守该校各项规章制度，坚持原则，敢于负责，崇尚实干；坚持求真务实，狠抓落实，深入年级、班级调研，在“一线”解决问题，关爱留守儿童，以务实的态度和扎实的作风树立了良好形象。

### （三）虚心学习，广泛交流

挂职期间，积极参加学校开展的各项活动，和刘校长、李校长、葛书记进行了学校管理、教育教学、教师专业成长、德育管理等方面的广泛交流，当好校长和书记的参谋助手，积极为挂职单位出力献策；切实把我们学校创新发展的思路、科学管理的方式和高效服务的理念学到手；切实通过有限的挂职锻炼时间，提高自我适应新形势、新要求、新挑战的能力，提高驾驭新局面、新事物、新发展的能力，提高处理新情况、新问题、新关系的能力，真正在挂职锻炼期间有所学、有所为、有所获。

### 三、挂职单位意见

单位盖章： 负责人签字：

年 月 日

### 四、学院推荐意见：

单位盖章： 负责人签字：

年 月 日

### 五、学校主管部门意见：

单位盖章： 负责人签字：

年 月 日

备注：此表一式两份打印，挂职学校基本信息表和“六个一”任务相关材料请制作目录并附后。电子版材料发送至 [msyyjsxy@126.com](mailto:msyyjsxy@126.com)。

## 挂职日志

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |      |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------|-------|
| 单位名称                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 林海实验小学         | 挂职教师 | 廖飞    |
| 日期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2023 年 5 月 6 日 | 主题   | 对接启动会 |
| <p>完成活动内容</p> <p>学校启动了海林市“乡村教育振兴”合作项目，组织 13 名研究生导师赴海林市中小学挂职，与海林市林海实验小学副书记葛彦梅对接挂职。</p> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> |                |      |       |
| <p>总结</p> <p>对接启动林海实验小学挂职工作。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |      |       |

## 挂职日志

|                                                                                                                                                                          |                |      |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------|----------|
| 单位名称                                                                                                                                                                     | 林海实验小学         | 挂职教师 | 廖飞       |
| 日期                                                                                                                                                                       | 2023 年 5 月 6 日 | 主题   | 参观杨子荣纪念馆 |
| <p>完成活动内容</p> <p>挂职教师们参观了杨子荣纪念馆，缅怀革命先烈、重温红色记忆，以英雄杨子荣越是艰险越向前的勇气，激发挂职教师的家国情怀和奋斗精神。</p>  |                |      |          |
| <p>总结</p> <p>牢记为党育人为国育才的初心使命，在助力乡村教育振兴的生动实践中，向党和人民交上一份无愧于时代的合格答卷。</p>                                                                                                    |                |      |          |

## 挂职日志

|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |      |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------|----------|
| 单位名称                                                                                                                                                                                                                                                            | 林海实验小学         | 挂职教师 | 廖飞       |
| 日期                                                                                                                                                                                                                                                              | 2023 年 5 月 9 日 | 主题   | 挂职林海实验小学 |
| <p>完成活动内容</p> <p>海林市林海实验小学创建于 2021 年，2022 年秋季学期开始教学工作。刘丽颖校长和教师共 33 人从海林市第三小学调任到新校区。入职林海实验小学开始挂职副校长工作，参加了学校中层领导见面会，并参加了刘丽颖校长组织的教师能力素质推进会议，筹备 5 月 11 日在我校开展的“信息技术赋能 同课异构提质”的五校联盟“互助发展共同体”的教研活动。</p> <div data-bbox="445 981 1142 1500" data-label="Image"> </div> |                |      |          |
| <p>总结</p> <p>协助刘丽颖校长与中层干部一起做好教师管理、教学、科研工作。</p>                                                                                                                                                                                                                  |                |      |          |



## 挂职日志

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |      |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|--------|
| 单位名称                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 林海实验小学          | 挂职教师 | 廖飞     |
| 日期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2023 年 5 月 11 日 | 主题   | 校园文化建设 |
| <p>完成活动内容</p> <p>5 月 11 日，为进一步增进海林市互助发展共同体学校间的交流合作，发挥优势互补，达到共享、共建、共促的目的，主题为“信息技术赋能 同课异构提质”的“互助发展共同体”教研活动在海林实验小学进行。林海实验小学、海林市雪乡第一小学、长汀镇哈达小学、长汀镇宁古塔小学、新安镇朝鲜族学校（小学部）等五校的各学校校长、教导主任等三十余人参加了此次活动。林海实验小学挂职副校长廖飞对高飞、周月、孟淑贤老师的《两位数加一位数（进位）》三节教学设计进行了点评。</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;">       </div> |                 |      |        |
| <p>总结</p> <p>参加五校联盟教研活动，并点评三位老师的《两位数加一位数（进位）》的教学设计。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |      |        |

## 挂职日志

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |      |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|--------|
| 单位名称                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 林海实验小学          | 挂职教师 | 廖飞     |
| 日期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2023 年 5 月 31 日 | 主题   | 校园文化建设 |
| <p>完成活动内容</p> <p>2023 年 5 月 31 日，海林市林海实验小学首届“润智健体·七彩童年”田径运动会隆重开幕。全面推进“五育并举”，有效落实“双减”政策，践行习总书记“体育强国梦”的战略思想，深化落实立德树人根本任务，助力学生强健体魄、热爱运动，丰富校园文化生活，促进学校精神文明建设，引领学生健康成长。</p> <div style="text-align: center;">   </div> |                 |      |        |
| <p>总结</p> <p>协同校长组织并参加学校首届田径运动会。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |      |        |

## 挂职日志

|                                                                                                                                       |                 |      |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|--------------|
| 单位名称                                                                                                                                  | 林海实验小学          | 挂职教师 | 廖飞           |
| 日期                                                                                                                                    | 2023 年 6 月 16 日 | 主题   | 刘丽颖校长聘任研究生导师 |
| <p>完成活动内容</p> <p>6 月聘任刘丽颖校长为牡丹江师范学院硕士研究生指导导师。</p>  |                 |      |              |
| <p>总结</p>                                                                                                                             |                 |      |              |

## 挂职日志

|                                                                                                                                                                       |                 |      |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|--------|
| 单位名称                                                                                                                                                                  | 林海实验小学          | 挂职教师 | 廖飞     |
| 日期                                                                                                                                                                    | 2023 年 8 月 29 日 | 主题   | 师德师风培训 |
| <p>完成活动内容</p> <p>8 月 29 日上午，葛彦梅书记以“修心养性，做学生的良师益友”为主题，为全校教师带来了一场深入人心的师德师风专题培训。本次培训拉开了九月学校师德师风活动月的帷幕。</p> <div data-bbox="399 779 1189 1281" data-label="Image"> </div> |                 |      |        |
| <p>总结</p> <p>参加全校教师师德师风专题培训。</p>                                                                                                                                      |                 |      |        |



## 挂职日志

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |      |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------|---------|
| 单位名称                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 林海实验小学         | 挂职教师 | 廖飞      |
| 日期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2023 年 9 月 8 日 | 主题   | 教师节表彰大会 |
| <p>完成活动内容</p> <p>9 月 8 日，林海实验小学“细雨育桃李，硕果慰园丁”庆祝第 39 个教师节暨表彰大会在多功能厅举行。学校对在教育教学中取得突出成绩、在学校建设中做出贡献的教职工进行了奖励，共设有骨干教师、优秀班主任、师德师风先进个人、优秀共产党员等十多个奖项。</p> <div style="text-align: center;">   </div> |                |      |         |
| <p>总结</p> <p>参加庆祝第 39 个教师节暨表彰大会，并颁奖。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |      |         |

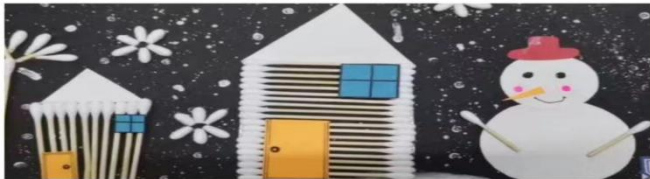
## 挂职日志

|                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |      |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|-------|
| 单位名称                                                                                                                                                                                                                                                   | 林海实验小学          | 挂职教师 | 廖飞    |
| 日期                                                                                                                                                                                                                                                     | 2023 年 9 月 22 日 | 主题   | 研讨交流会 |
| <p>完成活动内容</p> <p>学校的发展和壮大离不开所有教职工的共同努力，林海实验小学成立一年来，取得了一定的成绩。在 2022-2023-2 学期，我校三、四、五年级学生在海林市数学和语文抽考中均排名第一。9 月 22 日，学校组织全校教职工以“立德树人 担当作为”为主题，各教研组进行了交流研讨，希望大家积极为学校的发展建言献策，由各组代表进行了交流。</p> <div data-bbox="410 954 1174 1527" data-label="Image"> </div> |                 |      |       |
| <p>总结</p> <p>参加学校主题为“立德树人 担当作为”的研讨交流会。</p>                                                                                                                                                                                                             |                 |      |       |

## 挂职日志

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |      |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|-----------|
| 单位名称                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 林海实验小学           | 挂职教师 | 廖飞        |
| 日期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2023 年 10 月 13 日 | 主题   | 小学数学名师工作室 |
| <p>完成活动内容</p> <p>10 月 13 日，参加了海林市教育体育局进修学校的小学数学名师工作室的教研活动。</p> <div data-bbox="491 719 1098 1173"></div> <div data-bbox="491 1225 1098 1677"></div> |                  |      |           |
| <p>总结</p> <p>参加小学数学名师工作室的教研活动，参加集体备课和听评课等活动。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |      |           |

## 挂职日志

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |      |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|--------|
| 单位名称                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 林海实验小学           | 挂职教师 | 廖飞     |
| 日期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2023 年 11 月 10 日 | 主题   | 校园文化建设 |
| <p>完成活动内容</p> <p>一场纷纷扬扬的大雪如期而至。罕见的大雪也为人们的生活带来不便，交通受阻，学生停课。林海实验小学三、四年级语文组的教师们以冰雪为契机，精心设计了“冬如画 雪如诗”语文学科主题实践活动，立足真实情境，整合学科知识，融入思维素养，形成深度学习样态，让孩子们在感受大自然魅力的同时也收获满满。</p> <div style="text-align: center;">    </div> |                  |      |        |
| <p>总结</p> <p>三、四年级设计了“冬如画 雪如诗”主题实践活动。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |      |        |



## 挂职日志

|      |                  |      |            |
|------|------------------|------|------------|
| 单位名称 | 林海实验小学           | 挂职教师 | 廖飞         |
| 日期   | 2023 年 12 月 15 日 | 主题   | 第二届教师基本功大赛 |

### 完成活动内容

一笔一划写字，一言一行育人。为营造墨香校园氛围，打造一支素质高、技术硬的教师队伍，促进教师专业化发展，夯实教师教学基本功，提高教师自身的素质和综合业务水平，我校于 12 月 5 日上午举行第二届教师基本功（粉笔字、钢笔字）大赛。比赛坚持公平、公正的原则，比赛时教师现场抽号，对教师们统一要求、统一比赛流程、统一评比标准，评委打分有具体标准。



### 总结

教师基本功大赛充分展示了林海实验小学教师严谨认真、积极进取、立足课堂、求真务实的工作作风。以此次大赛为契机，继续夯实教师基本功，促进教师个人综合素养全面提升。

## 挂职日志

|                                                                                                                                                                                                                                            |                 |      |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|--------|
| 单位名称                                                                                                                                                                                                                                       | 林海实验小学          | 挂职教师 | 廖飞     |
| 日期                                                                                                                                                                                                                                         | 2024 年 1 月 11 日 | 主题   | 帮扶留守儿童 |
| <p>完成活动内容</p> <p>林海实验小学党员教师募集慰问金，1月11日支委成员及党员教师代表共同慰问走访了学校的贫困学生和留守学生。此次慰问，为贫困学生送去了物质上的关怀、精神上的鼓励和心灵上的慰藉，让受助学生充分感受到了温暖和关爱。受助学生纷纷表示，一定更加刻苦学习，常怀感恩之心，把学校关爱转化为强大动力，以优异成绩回报社会。</p> <div data-bbox="496 987 1094 1581" data-label="Image"> </div> |                 |      |        |
| <p>总结</p> <p>林海实验小学支委成员及党员教师代表慰问走访了学校的贫困学生和留守学生。</p>                                                                                                                                                                                       |                 |      |        |

## 挂职日志

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |      |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|----------|
| 单位名称                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 林海实验小学          | 挂职教师 | 廖飞       |
| 日期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2024 年 3 月 14 日 | 主题   | 师徒结对启动仪式 |
| <p>完成活动内容</p> <p>为进一步优化师资队伍建设，充分发挥党员和骨干教师的传、帮、带作用，为青年教师搭建一个学习、成长、交流的平台，促进青年教师快速成长。3月14日，林海实验小学“青蓝工程”师徒结对仪式如期举行。“一枝独秀不是春，百花齐放春满园。”青蓝结对，是传承，是成长，更是纽带。活动之初，李校长宣读了“青蓝工程”师徒名单，葛书记解读了“师徒结对活动方案”，刘校长为师傅们颁发聘书。一纸协议，缔结师徒情谊，一份责任，托起梦想希冀。师父和徒弟一起在“青蓝工程”师徒结对协议书上郑重签下承诺，从此师父肩上多了一份沉甸甸的责任，徒弟们多了一个亦师亦友的引路人。</p>  |                 |      |          |
| <p>总结</p> <p>青蓝相遇，燃起星火之光，青蓝同行，不止教学相长。“青蓝工程”不仅为教师成长提供营养，一代代师徒相承，一份份师恩难忘，每位青年教师从骨干教师处汲取的养分，终将成为照耀他人的光。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |      |          |

挂职日志

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |      |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|--------|
| 单位名称                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 林海实验小学          | 挂职教师 | 廖飞     |
| 日期                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2024 年 3 月 27 日 | 主题   | 数学教研活动 |
| <div>完成活动内容</div> <p>为了更好地贯彻落实新课程标准，夯实学校数学教育教学基础，提高教师专业素养能力，赋能有深度、有内涵、有质量的高效精品课堂，结合数学组科研课题，数学组于 3 月 12 日，召开本学期以新课标背景下“信息技术与数学教学的有效融合”为主题的会议。3 月 20 日数学教研组对张艳红老师的《圆锥的体积》进行了组内磨课研课。3 月 27 日，张艳红老师进行了组内教研课展示。</p> <div></div> |                 |      |        |
| <div>总结</div> <p>通过本次教研活动，数学组教师深刻认识到信息技术与小学数学课堂教学的有效融合对于提升教学质量和学生的学习兴趣具有重要意义。我们将以此为契机，不断探索和实践，为推动教育信息化进程做出更大的贡献。</p>                                                                                                                                                                                           |                 |      |        |



## 挂职日志

|      |                 |      |                |
|------|-----------------|------|----------------|
| 单位名称 | 林海实验小学          | 挂职教师 | 廖飞             |
| 日期   | 2024 年 4 月 11 日 | 主题   | 校园文化建设“爱尚阅读”活动 |

### 完成活动内容

阳春四月，正是读书好时节，为了推动我校书香校园建设，结合学校“爱尚阅读”教师阅读工作计划，4月9日我校举行了“润泽书香 拾光而行”教师读书启动仪式。刘校长倡议教师们，以书为友，爱上阅读。启动仪式结束后，教导处下发了四月份教师听书计划表，对所听书目、分享范围、分享时间、分享地点做了具体安排。4月11日下午，教师们来到学校阅览室参加彼得·利耶达尔《你的学生为什么不思考？》听书分享活动，刘校长和廖飞教授全程参加了此次听书分享活动。提供了有效解决课堂问题的课堂教学方案，凝练课堂教学策略，让老师能够全方位引导学生思考，有效解决学生课堂问题，从根本上实现有效教学。



### 总结

读书是教师专业发展的重要途径，也是教师精神生活的重要来源；既是我们对知识的追求，也是教师对教育事业的热爱和担当。

## 挂职日志

|      |                 |      |            |
|------|-----------------|------|------------|
| 单位名称 | 林海实验小学          | 挂职教师 | 廖飞         |
| 日期   | 2024 年 4 月 11 日 | 主题   | 党员、骨干教师展示课 |

### 完成活动内容

为加强教师队伍骨干体系建设，充分发挥党员教师、教学骨干在教育教学改革中的示范、引领和辐射作用，促进党员教师、教学骨干再获新发展，全面提高教师整体素养，4月3日—12日，林海实验小学开展了主题为“先锋示范共引领 笃行不怠展芳华”的党员教师、教学骨干展示课活动。校领导、学段主任、学年组长、青年教师参与听课活动。4月11日，葛彦梅老师执教道德与法治课《爱心的传递者》，采用了任务驱动、情境创设、案例分析等方法，让学生在学习中体验关爱他人的方法和智慧。学生们在平等愉悦的学习氛围中，通过联系生活观察、换位体验思考、小组讨论交流等方式，深刻地体会到关爱他人是他们一生的必修课。



### 总结

党员、骨干教师展示为学校教师队伍建设和教学改革培训增添了浓墨重彩的一笔，本次活动对促进我校全体教师提升素质，转变教育教学观念，推动教学改革进程具有重要意义。

## 挂职日志

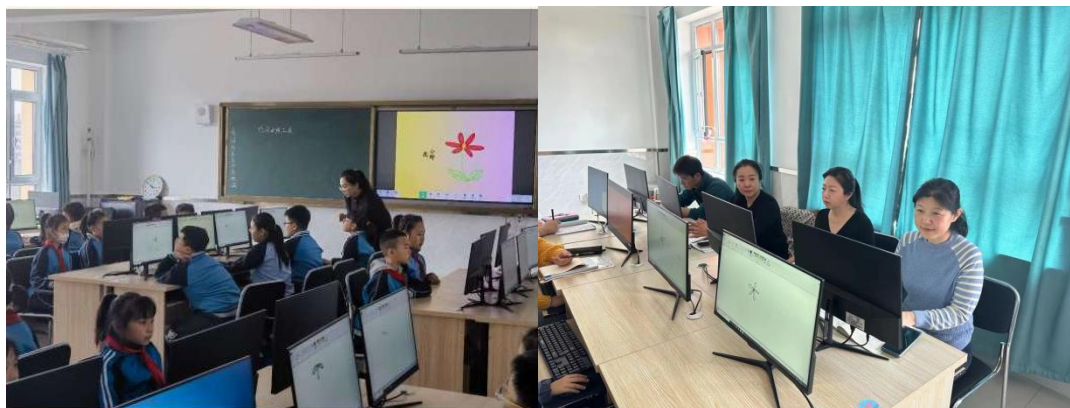
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |      |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|------------|
| 单位名称                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 林海实验小学          | 挂职教师 | 廖飞         |
| 日期                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2024 年 4 月 11 日 | 主题   | 党员、骨干教师展示课 |
| <p>完成活动内容</p> <p>4 月 11 日，林海实验小学开展了主题为“先锋示范共引领 笃行不怠展芳华”的党员教师、教学骨干展示课活动。高靖老师执教数学课《找次品》，以探索性操作活动为载体，让学生通过观察、猜测、实验等方式探索解决问题的策略，同时进一步理解随机事件，感受解决问题策略的多样性和优化思想，培养学生观察分析、逻辑推理的能力，并学习如何用数学语言的方式清晰、简洁、有条理的表示逻辑推理过程，为学生们呈现了一堂兼具逻辑性与趣味性的数学课。</p> <div data-bbox="359 1162 1300 1514" data-label="Image"> </div> |                 |      |            |
| <p>总结</p> <p>党员、骨干教师展示为学校教师队伍建设和教学改革培训增添了浓墨重彩的一笔，本次活动对促进我校全体教师提升素质，转变教育教学观念，推动教学改革进程具有重要意义。</p>                                                                                                                                                                                                       |                 |      |            |

## 挂职日志

|      |                 |      |            |
|------|-----------------|------|------------|
| 单位名称 | 林海实验小学          | 挂职教师 | 廖飞         |
| 日期   | 2024 年 4 月 12 日 | 主题   | 党员、骨干教师展示课 |

### 完成活动内容

4 月 12 日，林海实验小学开展了主题为“先锋示范共引领 笃行不怠展芳华”的党员教师、教学骨干展示课活动。张金莲老师执教信息科技课《我用线条来作画》，简单的线条工具使一幅幅生动形象的作品跃然屏幕之上，张金莲老师的“我用线条来作画一课”为三年级学生的想象力与创作力提供展示的舞台。课堂练习阶段，教师不仅为学生提供多种创作思路，更在点评中为学生的天马行空增添羽翼，学生们更好地完成了一幅幅画作。



### 总结

党员、骨干教师展示为学校教师队伍建设和教学改革培训增添了浓墨重彩的一笔，本次活动对促进我校全体教师提升素质，转变教育教学观念，推动教学改革进程具有重要意义。



## 挂职日志

|      |                 |      |      |
|------|-----------------|------|------|
| 单位名称 | 林海实验小学          | 挂职教师 | 廖飞   |
| 日期   | 2024 年 4 月 12 日 | 主题   | 评课活动 |

### 完成活动内容

4 月 12 日，林海实验小学开展了主题为“先锋示范共引领 笃行不怠展芳华”的党员教师、教学骨干展示听评课活动，加强了教师队伍骨干体系建设，充分发挥党员教师、教学骨干在教育教学改革中的示范、引领和辐射作用，促进党员教师、教学骨干再获新发展，全面提高教师整体素养。刘校长、李校长和廖教授一起与高婧老师研讨展示课《找次品》的教学优化问题。



### 总结

党员、骨干教师展示为学校教师队伍建设和教学改革培训增添了浓墨重彩的一笔，本次活动对促进我校全体教师提升素质，转变教育教学观念，推动教学改革进程具有重要意义。

## 挂职日志

|                                                                                                                                                                                                         |                 |      |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|------|
| 单位名称                                                                                                                                                                                                    | 林海实验小学          | 挂职教师 | 廖飞   |
| 日期                                                                                                                                                                                                      | 2024 年 4 月 25 日 | 主题   | 管理工作 |
| <p>完成活动内容</p> <p>4 月 25 日，刘校长、廖教授和中层干部商议委托牡丹江师范学院音乐舞蹈学院老师作词作曲林海实验小学校歌事宜。开展研究调查，统计挂职学校林海实验小学基本信息表。廖教授向刘校长汇报挂职工作开展的管理与教学工作，并进行全面挂职工作总结。</p> <div data-bbox="494 889 1094 1339" data-label="Image"> </div> |                 |      |      |
| <p>总结</p> <p>按照导师挂职工作安排，完成林海实验小学挂职学校工作，向刘校长总结汇报，统计和整理 2023 年度相关材料工作。</p>                                                                                                                                |                 |      |      |

# 海林市林海实验小学挂职工作中期汇报

牡丹江师范学院数学科学学院 廖飞

海林市林海实验小学创建于 2021 年，2022 年秋季学期开始教学工作。刘丽颖校长和教师共 33 人从海林市第三小学调任到新校区，从教体局调任副书记，学生 500 余人，16 个班级，2023 年 8 月末 2 名副校长任职，2023 年 8 月招聘和调任 3 名老师。

2023 年 5 月至今，廖飞每 1-2 周去挂职学校海林市林海实验小学上班 1 天，协助刘丽颖校长与中层干部一起做好教师管理、教学、科研工作。

## 一、明确挂职导师需在挂职期间完成以下六项工作内容

1. 完成挂职日志。通过听课、上课、参加教研活动等了解基础教育现状，提升教育实践能力，并以挂职日志形式进行记录。

2. 完成一项教研项目。依托挂职学校师资，与基础教育教师合作开展教学改革研究活动。

3. 完成一项校园文化建设。结合挂职学校实际情况，服务乡村学校校园文化建设；结合挂职岗位开展教育教学管理实践，为改进海林市基础教育贡献智慧与力量。

4. 帮扶一位留守儿童。关心关爱留守儿童，通过多种形式帮扶留守儿童。

5. 完成一份教学案例。结合学科教学、教育教学管理工作实际，挖掘教育硕士人才培养课程资源，撰写并完成一份专业学位教学案例。

6. 完成一份调研报告。通过挂职锻炼，全面了解基础教育一线现状，撰写完成一份调研报告。

## 二、挂职日志

2023 年 5 月至今，每 1-2 周去挂职学校林海实验小学上班 1 天，协助刘丽颖校长做好管理、教学、科研工作。

### 1. 对接启动会

2023年5月6日，学校启动了海林市“乡村教育振兴”合作项目，组织13名研究生导师赴海林市中小学挂职。

### 2. 参观杨子荣纪念馆

2023年5月6日，挂职教师们参观了杨子荣纪念馆，缅怀革命先烈、重温红色记忆，以英雄杨子荣越是艰险越向前的勇气，激发挂职教师的家国情怀和奋斗精神，牢记为党育人为国育才的初心使命，在助力乡村教育振兴的生动实践中，向党和人民交上一份无愧于时代的合格答卷。

### 3. 挂职林海实验小学

2023年5月9日，廖飞入职林海实验小学开始挂职工作，参加了学校中层领导见面会，并参加了刘丽颖校长组织的教师能力素质推进会议，筹备5月11日在我校开展的“信息技术赋能 同课异构提质”的五校联盟“互助发展共同体”的教研活动。

### 4. 小学数学名师工作室

挂职期间，参加了海林市教育体育局进修学校的小学数学名师工作室的教研活动。

## 三、教学案例

2023年5月11日，为进一步增进海林市互助发展共同体学校间的交流合作，发挥优势互补，达到共享、共建、共促的目的，主题为“信息技术赋能 同课异构提质”的“互助发展共同体”教研活动在林海实验小学进行。林海实验小学、海林市雪乡第一小学、长汀镇哈达小学、长汀镇宁古塔小学、新安镇朝鲜族学校（小学部）等五校的各学校校长、教导主任等三十余人参加了此次活动。林海实验小学挂职副校长廖飞对高飞、周月、孟淑贤老师的《两位数加一位数（进位）》三节教学设计进行了点评。

## 四、校园文化建设

2023年5月31日，海林市林海实验小学首届“润智健体·七彩童年”

田径运动会隆重开幕。全面推进“五育并举”，有效落实“双减”政策，践行习总书记“体育强国梦”的战略思想，深化落实立德树人根本任务，助力学生强健体魄、热爱运动，丰富校园文化生活，促进学校精神文明建设，引领学生健康成长。首届田径运动会开幕式表演：团体操、鼓乐队、非洲鼓、二胡等等。

2023年11月，一场纷纷扬扬的大雪如期而至。罕见的大雪也为人们的生活带来不便，交通受阻，学生停课。林海实验小学三、四年级语文组的教师们以冰雪为契机，精心设计了“冬如画 雪如诗”语文学科主题实践活动，立足真实情境，整合学科知识，融入思维素养，形成深度学习样态，让孩子们在感受大自然魅力的同时也收获满满。

## 五、师德师风活动

### 1. 师德师风培训

8月29日上午，葛彦梅书记以“修心养性，做学生的良师益友”为主题，为全校教师带来了一场深入人心的师德师风专题培训。本次培训拉开了九月学校师德师风活动月的帷幕。

### 2. 主题党日活动

9月8日，党支部组织全体党员开展了“躬耕教坛 强国有我”主题党日活动，刘丽颖书记带着大家重温入党誓词。刘书记组织学习了《习近平总书记在北京育英学校考察时的讲话》和《习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话》。

### 3. 研讨交流会

学校的发展和壮大离不开所有教职工的共同努力，林海实验小学成立一年来，取得了一定的成绩。在2022-2023-2学期，我校三、四、五年级学生在海林市数学和语文抽考中均排名第一。学校组织全校教职工以“立德树人 担当作为”为主题，各教研组进行了交流研讨，希望大家积极为学校的发展建言献策，由各组代表进行了交流。

#### 4. 教师节表彰大会

9月8日下午，林海实验小学“细雨育桃李，硕果慰园丁”庆祝第39个教师节暨表彰大会在多功能厅举行。学校对在教育教学中取得突出成绩、在学校建设中做出贡献的教职工进行了奖励，共设有骨干教师、优秀班主任、师德师风先进个人、优秀共产党员等十多个奖项。

#### 六、下一步挂职工作内容

按照双职双挂 UGS 合作助力乡村教育振兴项目《数学文化与小学数学教学有机融合实践研究》

进度安排继续完成“六个一”工作内容：

1. 小学数学名师工作室教研和指导工作；
2. 帮扶一名留守儿童；
3. 撰写教学案例和调研报告。

挂职锻炼期间，秉持“身融入、心融合、情融洽、智融汇、行融通”的认真学习态度，放空才能满载，牡海共育，花开可期！

### 挂职学校基本信息表

|                                                  |               |        |        |        |        |
|--------------------------------------------------|---------------|--------|--------|--------|--------|
| 挂职导师                                             | 廖飞            |        |        |        |        |
| 学校名称/学段                                          | 海林市林海实验小学     |        |        |        |        |
| 学校地址                                             | 海林市林海路西盛世华城以北 |        |        |        |        |
| 当前教室数                                            | 18            |        |        |        |        |
| 当前多媒体教室数                                         | 23            |        |        |        |        |
| 当前实验室数                                           | 1             |        |        |        |        |
| 当前教学电脑台数                                         | 78            |        |        |        |        |
| 当前语文教师数                                          | 17            |        |        |        |        |
| 当前数学教师数                                          | 7             |        |        |        |        |
| 当前外语教师数                                          | 3             |        |        |        |        |
| 当前科学教师数                                          | 3             |        |        |        |        |
| 当前道德与法治教师数                                       | 3             |        |        |        |        |
| 当前音乐教师数                                          | 4             |        |        |        |        |
| 当前体育教师数                                          | 4             |        |        |        |        |
| 当前美术教师数                                          | 4             |        |        |        |        |
| 当前信息技术教师数                                        | 2             |        |        |        |        |
| 当前劳动教师数                                          | 1             |        |        |        |        |
| 当前物理教师数                                          | 0             |        |        |        |        |
| 当前化学教师数                                          | 0             |        |        |        |        |
| 当前生物教师数                                          | 0             |        |        |        |        |
| 当前地理教师数                                          | 0             |        |        |        |        |
| 当前历史教师数                                          | 0             |        |        |        |        |
|                                                  | 2023 年        | 2022 年 | 2021 年 | 2020 年 | 2019 年 |
| 在校学生数                                            | 614           | 486    |        |        |        |
| 在校教师数                                            | 53            | 50     |        |        |        |
| 师生比                                              | 1:12          | 1:10   |        |        |        |
| 按照国家规定班师比应配置教师数（高中 1:12.5、初中为 1: 13.5、小学为 1: 19） | 1:19          | 1:19   |        |        |        |
| 男生数                                              | 302           | 239    |        |        |        |
| 女生数                                              | 312           | 247    |        |        |        |
| 单亲家庭学生数                                          | 14            | 6      |        |        |        |
| 留守学生数                                            | 0             | 0      |        |        |        |
| 残障学生数                                            | 0             | 0      |        |        |        |
| 贫困家庭学生数                                          | 5             | 1      |        |        |        |
| 近视学生数                                            | 272           | 218    |        |        |        |
| 心理问题学生数                                          | 0             | 0      |        |        |        |
| 班级数                                              | 17            | 13     |        |        |        |



# 校园文化建设方案及佐证材料

为进一步增进海林市互助发展共同体学校间的交流合作，发挥优势互补，达到共享、共建、共促的目的，5月11日上午，主题为“信息技术赋能 同课异构提质”的“互助发展共同体”主题教研活动在海林实验小学进行。海林市教体局视导员齐永娟老师，核心校林海实验小学、海林市雪乡第一小学、长汀镇哈达小学、长汀镇宁古塔小学、新安镇朝鲜族学校（小学部）为成员校的各学校校长、教导主任等三十余人参加了此次活动。

本次活动主要是为促进校际交流，促进“互助发展共同体”各学校教师专业发展，借助“同课异构”这种特殊形式，推动信息技术手段与课堂教学有效融合，提升教师教学能力，提高课堂教学效率。

## 一、活动方案

活动方案从活动目的、活动原则、活动时间、参与人员、活动内容、组织机构、活动程序安排七个方面设计。

“信息技术赋能 同课异构提质”  
主题教研活动方案

为促进校际交流，促进“互助发展共同体”各学校教师专业发展，借助“同课异构”这种特殊形式，推动信息技术手段与课堂教学有效融合，提升教师教学能力，提高课堂教学效率，现拟定本活动方案。

一、活动目的

1、为各学校教师提供交流互动的平台。

2、提高教师对教学内容的处理、教学目标的把握、教学方法的选择、教学流程的设计、教学技术的使用等方面的关注程度，以实现有效教学。

3、优势互补，集思广益，使更多的教育教学思想能够自由地交流与碰撞，营造更加和谐的教学研究氛围。

二、活动原则

1、科学性原则：以促进师生全面、可持续发展为目标，遵循教育规律，关注知识的呈现和生成，满足学生的认知需求，实现有效教学。

2、实效性原则：无论是课堂教学还是课后研讨，都要从实际出发，务本求实。在遵循实现有效教学的理念下，着眼学生实际，合作探索、注重实效。

3、均衡发展性原则：校校联动，着眼于优势互补，共同发展。

三、活动时间

七、活动程序安排

| 教学观摩        |        |     |            |             |     |
|-------------|--------|-----|------------|-------------|-----|
| 时间          | 科目     | 年级  | 执教者        | 内容          | 地点  |
| 8:00-8:40   | 数学     | 一年级 | 高飞（林海实验）   | 两位数加一位数进位加法 | 录播室 |
| 8:50-9:30   | 数学     | 一年级 | 周月（哈达小学）   |             |     |
| 10:00-10:40 | 数学     | 一年级 | 孟淑娟（雪乡一小）  |             |     |
| 9:30-10:00  | 茶歇     |     |            |             | 录播室 |
| 10:40-11:35 | 材料整理   |     |            |             | 会议室 |
| 11:35-13:50 | 午休     |     |            |             | 会议室 |
| 教学研讨        |        |     |            |             |     |
| 时间          | 活动内容   |     | 参与者        |             | 地点  |
| 13:50-14:20 | 教师课后反思 |     | 高飞、周月、孟淑娟  |             | 会议室 |
| 14:20-14:50 | 业务领导点评 |     | 各学校业务领导    |             |     |
| 14:50-15:00 | 颁发荣誉证书 |     | 雪乡一小校长：关艳波 |             |     |

|             |      |             |              |
|-------------|------|-------------|--------------|
| 15:00-15:10 | 领导讲话 | 哈达小学校长：张雪亮  | 林海实验小学校长：刘丽颖 |
|             |      | 宁古塔小学校长：卜文伟 |              |
|             |      | 新安朝鲜族学校：任朝海 |              |

海林市林海实验小学  
2023年5月8日

## 二、教学观摩

在教学观摩中，参加活动的各校领导、老师们认真聆听，详细记录。



## 三、精彩展示

高飞老师的《两位数加一位数（进位）》一课，创设有趣和谐的学习情境，教学活动在知识的学习和寻找宝藏两条主线相互作用下完成。教学中进行数形结合思想的渗透并运用信息技术手段辅助教学，最后进行环保教育，润物无声体现思政教育。



周月老师讲授的《两位数加一位数（进位）》以复习旧知导入新课，新课讲授过程中，注重通过实物展台展示学生演示不同算法的过程。通过对比与迁移认识“进位”，“数形结合”运用多种方式理解算理。最后设计分层练习，巩固知识。



孟淑贤老师的《两位数加一位数（进位）》一课，教学中让学生动手操作，独立思考，自主探索计算方法，并展示不同的算法，同时借助信息技术 A3 演示文稿设计与制作微能力点和 A6 技术支持课堂的课堂讲授辅助教学。课堂练习的设计，突出练习的层次性，既考查了学生的学习情况，也对学生进行了思想教育。



#### 四、教学研讨

同课异构，同放异彩。相同的内容，不同的教法；相同的舞台，不同的精彩。同样的课题，不一样的呈现；同样的参与，不一样的见解。

### 1. 教师反思

三位教师反思了自己的教学设计以及课堂效果。俗话说“世界上没有两片完全相同的树叶”，教学也是如此，不同的教师，在处理教材的方式上、在突破重难点的手段上、在语言表达的风格上都大相径庭，同课异构要求授课老师根据学生实际、现有的教学条件和教师自身的特点，对同一教材做出不同的处理，并且在这一过程中相互比较、吸收、创新并最终得到提升，使得教育教学资源达到最优化。

### 2. 领导评课

各学校业务领导依据“新课标”要求，从目标指向、教学环节设计、师生互动交流互动、信息技术手段的运用、教材处理等方面提出了中肯的修改意见和建议。几位领导的点评和建议对教师们的专业成长起到了高阶引领的作用。

### 3. 嘉宾点评

林海实验小学挂职副校长廖飞教授，（牡丹江师范学院数学科学学院教授，公共数学部主任，硕士研究生导师）在看过三位教师的教学设计后，利用线上形式，对三节课进行了细致点评。廖教授充分肯定了三位老师教学设计的优点，也提出了中肯的建议，让在座的老师们受益匪浅。



## 五、活动总结

活动最后一个环节，林海实验小学刘丽颖校长对活动进行了总结。首

先她对三节课进行了客观的评价，并对课堂教学中信息技术与课堂教学的深度融合提出了建议，然后就互助发展共同体下一步工作进行了部署。

同课异构，同放异彩；“教”而有道，“研”而有法。此次活动组织精心、形式创新、注重实效，不仅搭建了一个提升观念、调整教学、发展能力的有效平台，拓展了研修活动空间，同时加强了校际间的教学互助，实现了资源共享、优势互补。

梦想无限美好，未来值得期待。有益的探索不会止于一次活动一次交流，常态化工作里还有很多课题要继续研究实践。只要校本研修在路上，五校的合作就会更深入、更有价值！向着我们共同的初心使命和教育梦想前进！！！！



## 留守儿童帮扶相关佐证材料

“走访送温情 慰问暖人心”——林海实验小学党支部主题党日活动。

为了深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，凝心聚力做好 2024 年开篇工作，进一步密切党群关系，充分体现学校党支部对生活困难学生的关爱，林海实验小学党支部 1 月 5 日组织开展“走访送温情 慰问暖人心”主题党日活动，会议由葛彦梅副书记主持，全体党员参加。



林海实验小学党员教师共募集慰问金近千元，1 月 11 日支委成员及党员教师代表共同慰问走访了学校的贫困学生和留守学生。此次慰问，为贫困学生送去了物质上的关怀、精神上的鼓励和心灵上的慰藉，让受助学生充分感受到了温暖和关爱。受助学生纷纷表示，一定更加刻苦学习，常怀感恩之心，把学校关爱转化为强大动力，以优异成绩回报社会。

心有所定，御风前行，学有所思，笃行致远。通过此次主题党日活动，全体党员进一步强化思想认识、加强政治理论学习，坚定学校党员教师干事创业、勇于担当、立足岗位做贡献决心。

案例名称：基于数学建模核心素养的《正余弦定理应用举例》

课堂导入设计研究

专业学位类别：教育

专业领域：学科教学（数学）

适用课程：中学数学解题研究、数学教学设计与实施

作者姓名：廖飞、于悦

工作单位：牡丹江师范学院



# 基于数学建模核心素养的《正余弦定理 应用举例》课堂导入设计研究

**摘要:** 通过案例分析法对高中数学常态课和优质课两类课堂导入案例进行观察和分析,归纳导入的价值和优点,以及有待改进的问题,巧设课堂导入的方式和培养核心素养,以培养数学建模核心素养为目的,针对正余弦定理应用举例课堂导入进行设计并分析,提出培养核心素养的目标。从核心素养视角下对教材导入进行分析,对同课异构导入案例进行观察思考,旨在探究导入部分与核心素养的关联,拓展导入设计的新思路。

**关键词:** 课堂导入、核心素养、教学设计、正余弦定理

## Research on the classroom lead-in design of the application example of sine and cosine theorem based on the core literacy of mathematical modeling

**Abstract:** Through case analysis, this paper observes and analyzes two kinds of classroom lead-in cases of high school mathematics normal class and high-quality class, sums up the value and advantages of lead-in, and the problems to be improved, skillfully designs the way of classroom lead-in and cultivates the core literacy, designs and analyzes the classroom lead-in case of sine and cosine theorem application, and puts forward the goal of cultivating the core literacy. This paper analyzes the introduction of teaching materials from the perspective of core literacy, and observes and thinks about the cases of heterogeneous introduction in the same class, aiming at exploring the relationship between the introduction part and core literacy and expanding the new ideas of introduction design.

**Keywords:** Classroom introduction; Core literacy; Teaching design; Sine and cosine theorem

### 背景信息

课堂教学是学校教育的一种重要形式,历来为学术界所关注,同时,它也具有悠久的历史,国内外都在这方面进行了很多探讨,也在不断地适应着社会变化。而对导入的研究较晚起步,1958年陈昌平在《数学教学》上发表了一篇名为《如何在中学教学中引进指数与对数问题》的论文,这篇论文是第一篇研究课堂导入的文章。从那以后,有关课程引入的论文越来越多,这意味着它逐渐被教育界所关注,最近几年,关于数学导入的研究数量也有所增加。与此同时,数学核心素养的培养也成为了近年来的热门

话题，梳理数学核心素养视域下的教学策略，可以归纳出如下几点：

- (1) 知识和文化融合；
- (2) 注重对知识进行全面分析；
- (3) 掌握知识之间的逻辑关系和实质；
- (4) 在情境中体现本质；
- (5) 渗透数学的思维方式；
- (6) 注重与学生自身经验的联系。

在此基础上，课堂导入教学设计主要围绕以下四方面：

- (1) 与情境相结合；
- (2) 有吸引力，能让学生参与；
- (3) 涉及相应内容；
- (4) 目的性与时效性。

尽管已有不少学者在课堂教学、课堂导入和数学核心素养方面进行了大量的研究，但是以数学核心素养为导向的课堂导入研究还有待深入。现关于课堂导入的研究大多停留在理论层面上，都是从导入的意义、价值、理念等方面进行综合分析，但对于导入教学的可操作性建议以及具体实施策略的研究还很少。许多研究仅仅关注了数学科目的引入，并没有对高中数学必修“几何与代数”主题课的引入进行详细的分析。因此，结合数学核心素养进行教学这一教育热点，选取高中数学必修“几何与代数”主题，分析如何进行基于数学核心素养培养的课堂导入教学设计。

教科书是根据课程标准而制定的，它能系统反映出学科的内容，是一种重要的教育手段，为教师备课、上课等提供了基本材料，因此教师应研读教材，以便更好地利用教材，教材中好的部分要在实践中体现，教材中的不足也应在实践中加以改善。例如新教科书图文并茂，情境运用贴近学生生活。然而教材要根据整体考虑通用性。因此运用教材时，还应努力挖掘更贴近学生的情境与材料，巧妙设计，以利于教学。

导入部分是数学教材主要组成部分之一，按照“课标”的规定，人教A版在每章开头都对本章的内容进行了全面的介绍；在每个章节的开头都设置了“问题情境”，帮助学生理解概念的形成过程；在教学内容的拓展中，设置“观察”、“思考”、“探究”等栏目，通过“问题”的形式，为学生创设问题情境，引领学生进行思考，有利于调动学生的学习积极性，培养他们的自主学习能力。

导入素材及方式的选取对学生提升数学核心素养意义重大，因此为了给教师备课提

供更加细致的参考，将以人教 A 版必修第二册教材中“6.4.3 余弦定理、正弦定理”的导入部分为研究对象，对教材导入中的数学学科核心素养体现的情况及方式进行研究。以了解教材导入部分蕴含的核心素养，分析教材导入运用的方式。分析从教学内容、导入内容、核心素养、导入方式几个方面进行。

正文

要想取得良好的数学教学效果，不仅要注重知识的传递，更要注重引导的过程，因此，教师要注重课堂导入，做好“知识领路人”的角色。在数学课上，教师只要把握住了课堂的实质，从学生的认知层次出发进行相应教学，就能实现预期的目标。遵循随机且全覆盖的准则，在教视网观察多个相应的常态课课堂导入案例，在国家教育资源公共服务平台“一师一优课”教育部级优质课和“第十一届高中青年数学教师课例展示活动”中观察多个相应优质课课堂导入案例后，选取正余弦定理应用举例课，以导入方法的灵活运用和数学核心素养的充分蕴含为基准，分析导入设计中运用的方法，以及数学核心素养的渗透，为接下来的导入设计提供思路。

在分析前，需构建统一的分析框架，以便直观清晰地发掘不同教学案例对应的导入设计的相似点和不同点。结合众多导入研究的分析维度，最终从导入设计的选材和导入呈现的效果两方面对不同的导入设计进行分析，选材层面包括选择导入方法、知识点数量和导入媒体，呈现层面分为数学核心素养、创设情境的表达、导入时长和学生参与时长。具体分析框架如下表 1：

表 1 导入设计分析框架

| 导入设计分析维度 | 导入设计分析要素 | 具体导入情况 |
|----------|----------|--------|
| 选材       | 选择导入方法   |        |
|          | 知识点数量    |        |
|          | 导入媒体     |        |
| 呈现       | 数学核心素养   |        |
|          | 创设情境的表达  |        |
|          | 导入时长     |        |

框架中涉及的分析要素需分类、记录以及分情况讨论。如导入方法结合导入方法概念，再根据教师的实际情况选择即可；知识点数量可以按照课堂导入的实际状况，进行相应的归纳，知识点可划分为概念（数量关系和空间形态的本质属性）、命题（由概念组合或简单概念组成，如性质、判断和基本事实）、问题解决（解决难题的方法，即应用）；导入媒体也可以从课堂导入的实际情况中得到，导入媒体是在课堂教学中引入材料的一种主要工具，根据已有的研究结果和目前的数学课堂教学现状及研究对象，把中学数学课堂中导入媒体的观测点划分为图片、动态演示、视频、实物、语言、导学案、板书、PPT 文字、其他；数学核心素养即导入环节中教师所渗透的数学核心素养，结合概念并根据教师实际授课情况可以进行统计；创设情境的表达也可结合定义进行统计；导入时长指的是从课堂导入环节的起点到课堂导入的终点之间的时间。从教师与学生打招呼后，教师的第一句话或发出上课指示算起，而课堂导入的结束时间则是教师引入新课题或进行到下一教学环节的时间。导入时长和学生参与时长均可通过计时进行统计。

## 1. 常态课《正余弦定理应用举例》课堂导入教学案例分析

通过细致的分析来研究课堂导入的发展，从中获取基于核心素养培养的导入设计思路，对选出的常态课课堂导入案例进行分析。

### （1）研究对象

教学课程选自山东省济南市山东师范大学附属中学高二年级，授课教师为郁蕾老师，授课内容为2019年人教A版高中数学教材必修第二册第六章第四节。正余弦定理的应用，主要指解三角形在实际问题中的应用。本节课主要学习利用正弦定理、余弦定理来求不能到达的两点之间的距离、底部不能到达的建筑物的高、角度问题。正弦定理和余弦定理是学习平面向量后必须要掌握的两个基本定理，可以应用于几何、工程测量等方面，是解决三角形问题的一种强有力手段。

通过对实际问题的分析，建立相应的数学模型，把实际问题数学化，即把实际问题转化为数学问题，以此培养学生的数学建模素养。

### （2）课堂导入部分实录

师：同学们好，今天我们一起来学习正弦定理余弦定理应用举例，首先我们来简单复习一下前面学过的正弦定理和余弦定理，请大家默写一下公式内容。

师：好，我们来看荧幕，检查你写的是否正确。

温故知新

正弦定理:  $\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}$

余弦定理:

$$a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cdot \cos A \quad \cos A = \frac{b^2 + c^2 - a^2}{2bc},$$

$$b^2 = a^2 + c^2 - 2ac \cdot \cos B \quad \cos B = \frac{c^2 + a^2 - b^2}{2ca},$$

$$c^2 = a^2 + b^2 - 2ab \cdot \cos C \quad \cos C = \frac{a^2 + b^2 - c^2}{2ab}.$$

图 1 回顾正余弦定理

师: 在前面的学习当中利用正弦定理和余弦定理我们可以研究解三角形以及判断三角形形状等等问题, 其实在实际生活中我们也常常能使用到这两个定理。

师: 在我国古代就有嫦娥奔月的神话故事, 我们仰望星空, 明月高悬, 不禁会问, 遥不可及的月亮离地球究竟有多远呢? 其实早在 1671 年, 两个法国天文学家就测出了地球与月球之间的距离大约为 385400km, 他们是如何测出的呢? 接下来, 让我们来探索如何解决无法测量的距离问题。

师: 首先我们来看这样一个问题: 设 A、B 两点在河的两岸 (B 点不可到达), 怎样测量两点之间的距离呢?

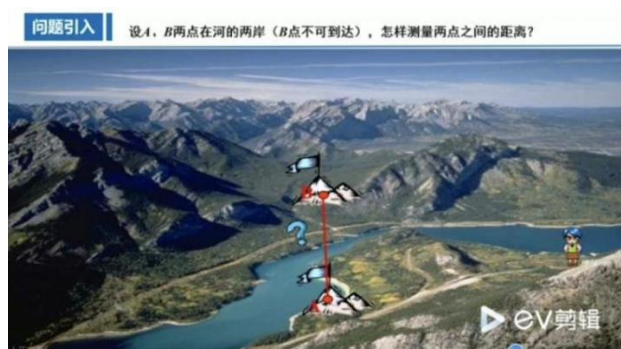


图 2 问题引入

生: 用测量工具。

师: 那我们想到用卷尺, 仅有它能解决问题吗?

生: 不能。

师: 再给大家一个测量工具: 经纬仪呢? 经纬仪是测量水平角和竖直角仪器。现在, 两个神器在手, 我们能解决这个问题了吗?

生: 应该可以。

师：有同学已经联想到在初中我们曾经估算过河流的宽度，借助于初中所学知识的思路，我们可以这样考虑问题，在 A 点同侧我们选定一个点 C，利用测量仪器我们可以测出 AC 的长度， $\angle BAC$  的大小，当然也能测出  $\angle BCA$  的大小，数据如图 3 所示。

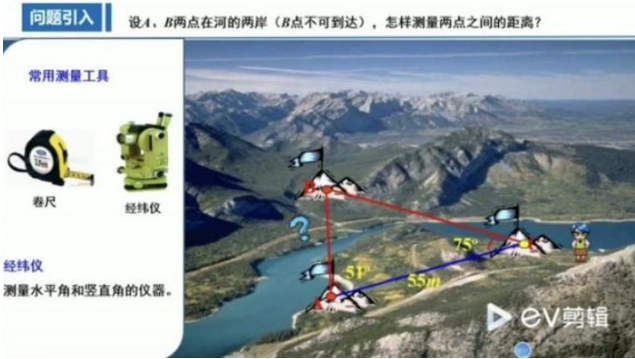


图 3 课件演示

师：此时我们发现我们构造出了一个三角形 ABC，在这个三角形中我们知道了一边和两角的大小，那么我们能够求出 AB 的长度吗？可以考虑用什么样的定理呢？

生：正弦定理。

师：没错，下面请大家将这个问题用数学语言表示出来，并尝试进行解答。

(3) 导入设计

结合前文导入分析框架对上述导入设计进行分析并统计，结果如下表 2：

表 2 “正余弦定理应用举例” 导入情况统计表

| 导入设计分析维度 | 导入设计分析子类目 | 具体导入情况           |
|----------|-----------|------------------|
| 选材       | 选择导入方法    | 复习导入、问题导入、生活实例导入 |
|          | 知识点数量     | 2                |
|          | 导入媒体      | 动态演示、PPT 文字      |
| 呈现       | 数学核心素养    | 数学建模             |
|          | 创设情境的表达   | 职业情境             |
|          | 导入时长      | 3 分 45 秒         |

本节课教学注重知识传授，教师采用了复习导入、问题导入和生活实例导入的方式。导入时长为 3 分 45 秒，其中学生参与时长为 1 分 20 秒。导入过程涉及了两个知识点：正弦定理和余弦定理。导入媒体运用了动态演示和 PPT 文字。首先让学生默写正余弦定理的内容，回顾所学知识，为接下来定理的运用奠定基础；接着通过 PPT 呈现并由教师讲述天文学家测出地月之间的距离的故事，引发学生的好奇心和学习兴趣；最后由如何测量位于河流两岸的两点距离问题创设职业情境，让学生知道数学在实际生活中的重要作用，引导学生思考测量问题中所需的数据，同时对测量工具和专有概念进行认识 and 了解。导入过程教师引导学生建立合适的数学模型解决生活中的问题，实则是为发展学生的数学建模素养。

#### （4）实施效果

①导入设计有所创新。这位教师在引入的设计与实施形式上有一定创新。课堂教学以教师为主导，学生被动接受。复习内容要靠学生自己归纳，后续思维的引导和解题方法则多由教师叙述，学生缺乏参与，是知识学习取向的教学方式。

②教学过程掌握适当。教师能够很好地把握导入教学的进度和节奏，同时还能让学生们复习和回顾旧知。

③培养了学生的数学建模素养。导入过程培养了学生数学建模的核心素养，从较简单的长度测量问题入手，向学生讲述需要测量的数据，并引导学生思考如何使用这些数据，建立怎样的数学模型对实际问题进行求解，这正是数学建模素养的体现。

#### （5）教学反思

上述导入教学案例中教师虽然在复习过程体现出了知识迁移的意向，但复习内容与新知识的联系不够紧密，所以学生的理解性答案出现较少。在实践中，教师的问题基本上都是回忆式的，简单的问题，不利于学生建立知识系统，培养创新思维能力。因此教师在备课时一定要明确相应的教学目标和重难点，有效促进学生的知识迁移，将需要层次理论落实到位。

## 2. 优质课《正余弦定理应用举例》课堂导入教学案例分析

为对几何与代数主题的优质课课堂导入进行观察分析，在国家教育资源公共服务平台“一师一优课”教育部级优质课和“第十一届高中青年数学教师课例展示活动”中教



师“上传”的优质课程中进行观察，结合导入方式和核心素养的渗透情况，选取了课堂导入进行分析。

### (1) 研究对象

教学课程选自浙江省宁波市象山中学高二课程，授课教师为贾文静老师，该课程为省级优质课，因教学内容在上一节有明确介绍，故在此不进行重复叙述。

### (2) 课堂导入部分实录

师：同学们好，数学来源于生活又应用于生活，今天我们一起来用正弦定理和余弦定理探究生活中的测量问题，我们先来看问题1。

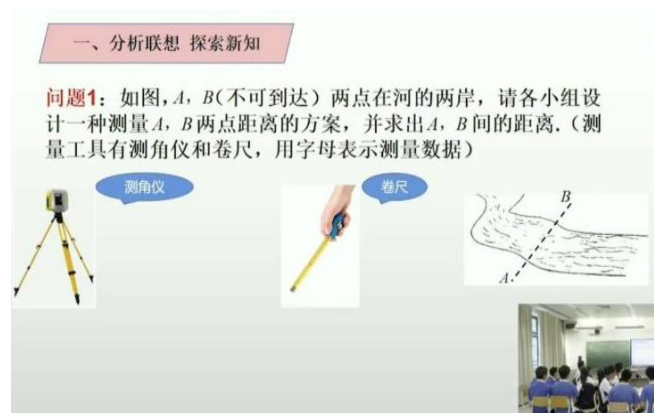


图4 问题1

师：这是我们学校附近的一条河，AB 两点在河的两岸，但是 B 点不可到达，那想要测量 AB 的距离，就没有办法用卷尺直接测量，我们要想解决这个问题，应该怎么办呢？

师：请各位同学设计一个测量 AB 两点距离的方案，这里给大家两种工具：测角仪和卷尺，有同学可能会提出疑问，这个测角仪怎么有些陌生？我们一起来看看什么是测角仪。

师：测角仪可以测量一个从定点出发两条射线之间的夹角，而卷尺可以测量两个定点之间的距离，现在请同学们设计测量方案，然后小组间讨论出最优方案。



图5 小组讨论

师：好，我看了一下各小组一共有两种方案，老师已经将这两个不同方案画到了黑板上，现在请各小组成员说一下他们是如何设计这一方案的，以及为什么这样设计。首先方案一，哪个小组说一下。



图6 学生设计的两种方案

生：首先先选定一点  $C$ ，测量  $AC$  的距离为  $m$ ，再用测角仪测量出  $\angle BAC$  和  $\angle BCA$  的角度分别为  $\beta$  和  $\alpha$ ，用正弦定理就可以解得  $AB$  的长度。

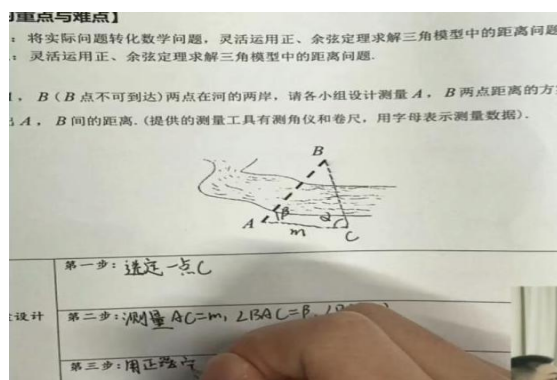


图7 学生设计的方案一

师：非常好，请坐。我想请你确认一下你是测量 AC 的距离吗？

生 1：不是，是 BC。

师：没错是 BC，刚刚他口误了。这位同学的逻辑比较清楚，看来他对我们之前所学知识掌握的很扎实。第二种方案呢？找位女同学来回答。

生 2：我的方案是以 AB 为斜边做一个直角三角形 ABC，C 点在靠近我们的这一面，然后求出  $\angle BAC$  的角度为  $\theta$ ，再求出 AC 的距离为  $a$ ，就可以求出 AB 的长度为  $\frac{a}{\cos \theta}$ 。

师：好请坐。这位同学做出了一个直角三角形。那现在有两种方案，请大家讨论这两种方案的优缺点。确定最终方案。

师：找同学说一下优缺点，最终你选择了哪个方案。

生 3：我认为方案一的优点是比较简洁，只用到了两个角度和一条边就求出了答案；第二个方案运用的知识较为浅显，更易于初中生去解答。

师：其他同学有没有不一样的想法？

生 4：第一个主要运用了正弦定理，第二个运用了勾股定理，多做出一个直角是没有必要的，第一个更广泛一些，操作更方便，我选第一个。

师：我们说实践过程中构造一个直角不容易实现，所以选择第一个方案。刚才几位同学说的都很好，下面大家把这道题解答一下。然后我们继续来探讨正余弦定理的其他应用。

(3) 导入设计

对“正余弦定理应用举例”导入情况进行分析并统计，结果如下表 3：

表 3 “正余弦定理应用举例”导入情况统计表

| 导入设计分析维度 | 导入设计分析要素 | 具体导入情况      |
|----------|----------|-------------|
| 选材       | 选择导入方法   | 问题导入、生活实例导入 |
|          | 知识点数量    | 1           |

|    |         |           |
|----|---------|-----------|
|    | 导入媒体    | 语言、导学案、板书 |
| 呈现 | 数学核心素养  | 数学建模      |
|    | 创设情境的表达 | 职业情境      |
|    | 导入时长    | 6 分 43 秒  |
|    | 学生参与时长  | 4 分 51 秒  |

---

教师选用了问题导入和生活实例导入两种方式，导入时长为6分43秒，其中学生参与时长为4分51秒，参与度较高。设计知识点数量为1个：正弦定理。导入媒体主要运用了语言、PPT演示和导学案，将问题用图片的方式呈现，并将学生的方案绘制在黑板上，便于学生清晰直观的思考。导入过程体现了数学建模核心素养，教师创设了职业情境，通过对身边河流两岸的两点距离测量的情境创设，引导学生运用数学知识解决生活中的实际问题。

#### （4）实施效果

①优质课教师的导入设计重视学生的参与性，教师主要起到引导学生的作用，导入过程中多数时间都是学生进行小组讨论，表达想法和解题思路。学生主体地位非常明显，教师给出问题，让学生自主思考解决问题的方案，这一设计与常态课的课堂导入有所不同，小组间共享自己所设计的方案，查看其他学生的方案，互相学习，寻找最优方案和解题技巧，这也有助于学生数学思维的培养和对知识体系的构建。

②导入设计高效新颖。教师只提出生活中的一个问题，由学生们小组讨论，集思广益，发挥学生的主题作用，并由学生们互相探讨每一个方案的优缺点，既可培养学生应用正弦定理解决长度问题的能力，又可以进行空间想象能力的培养和数学建模素养的发展。通过小组合作交流，加强学生的合作和竞争意识。

③重视数学建模素养的培养。引导学生自主探索解决问题的方案，寻求可以解决多种三角形问题的思路，对于不可到达的两点间距离，又该需要建立怎样的数学模型，测量哪些有效数据，运用什么知识点进行计算，这些都在学生的谈论中有了答案，且每位学生的思考角度各不相同，让学生用数学语言表达导入中提出的问题，并利用所建立的模型进行解答，这些步骤皆有助于学生数学建模素养的培养，导入开始教师提出：数学源于生活又应用于生活，而数学建模问题贴近生活，充满趣味性，能使学生更加深切的感受到数学的广泛。

### （5）教学反思

在对导入进行设计时，应向这位教师进行学习，多加注重学生的参与度，把课堂交到学生手中，由学生自行探索和思考，教师只要做好相关引导即可，同时也要在学生提交答案后，对学生的学情进行精准分析，充分肯定学生的优秀作答，对学生的错误进行正确引导。对于正余弦定理应用举例这节课，教师在设计前要做大量准备工作，以在众多导入方式和应用实例中找出符合学生实际水平的导入素材，从而帮助学生感受数学在生活中的广泛应用价值。

## 3. 关于数学核心素养导向的课堂导入设计反思

当前，我国的数学教育把培养学生的数学核心素养作为首要目标，课堂导入作为一节课的开始，是培养核心素养的有力载体。学生在教师营造的情境中，发现问题、提出问题、分析和解决问题，这就是核心素养的培养。因此，以数学核心素养为依据，在中学数学教学中开展课堂引入，将数学的学科价值和德育价值体现出来，这顺应数学教育发展的需要。

通过对以上不同课堂导入案例的研究，可以发现，高中数学课堂导入的教学已经取得显著的成效，主要体现在以下两方面：

（1）课堂导入情境多样化。在教学过程中，教师会根据具体的教学目的，从生活中的问题和实验现象中选择适当的材料进行导入，符合学生的思维特点，这样才能让学生们更好地了解所学内容。

（2）灵活运用多媒体。高中数学知识较为抽象，因此教师要采用合适的方法，使学生能更好地理解，多媒体教学是一个很好的方法，教师可通过教学软件如几何画板等，将所学的内容实时地展现在学生面前，让抽象的知识形象化，并加以灵活应用。

目前的高中课堂导入虽然有了很大的进展，但也有一些不足，主要表现为：

（1）对课堂导入环节不够重视。一般都是简单叙述上节课内容后交代这节课要学习什么就结束了导入过程，相当于走过场，教学知识和情境没有完全结合起来，学生们只是感觉到了一种似曾相识的情景，而不能感觉到情景和教学之间的联系，从而使导入失去了意义。在教学中，教师还存在着一些问题，如教材选用不当，学生缺乏学习热情；有些题目设置太过生动，很容易转移了学生的注意力，教师也要花更多的时间将学生的思绪拉回教室，这样就造成了导入时间过长等问题。

（2）缺乏与学生的思想交流。在传授知识的同时，也要理解数学思想方法，这是数学教学的主要目的。在导入教学过程中，教师不仅要把基本的数学知识传授给学生，还要对数学思想方法进行归纳。然而，有些教师只把重点放在了传授数学知识上，并没有注意和学生进行心灵的沟通，没有真的发挥出导入的作用。

## 4.同课异构《正余弦定理应用举例》课堂导入设计与素养目标

### (1) 教材分析

本节课选自 2019 年人教 A 版高中数学教材第二册第六章《平面向量及其应用》，正弦、余弦定理的运用，主要是解决实际问题中的三角形问题。在对现实问题进行分析的基础上，构建一个合适的数学模型，将实际问题进行了数学化，也就是将实际问题变成了一个数学问题。以此发展学生的数学建模素养。

### (2) 学情分析

学生在这之前已经初步学习了正弦定理和余弦定理，对于三角函数有一定理解，且具备解决简单方程和应用比例的能力。此外，学生的学习态度可能因为抽象的数学概念和符号操作而出现挫折感，因此，需要通过具体的实例和互动活动来激发学生的学习兴趣，加深对正弦定理和有余弦定理的应用能力。

### (3) 教学目标

能够运用正弦定理、余弦定理解决有关测量距离、高度、角度的实际问题；掌握用正弦定理、余弦定理解三角形实际问题的一般方法。

### (4) 教学重难点

教学重点：利用正余弦定理解决有关测量的实际问题。

教学难点：构建相应的数学模型，用正弦定理、余弦定理解决有关测量距离、高度、角度的实际问题。

## 4.1 《正余弦定理应用举例》导入设计与分析

### (1) 《正余弦定理应用举例》导入设计

师：请大家回忆上节课我们学习的正余弦定理内容以及应用它们分别可以解哪些三角形？

|      |                                                          |                                                    |
|------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 正弦定理 | $\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}$ | $\Rightarrow \sin A : \sin B : \sin C = a : b : c$ |
|      |                                                          | $\cos A = \frac{b^2 + c^2 - a^2}{2bc}$             |
| 余弦定理 | $a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cos A$                           |                                                    |
|      | $b^2 = a^2 + c^2 - 2ca \cos B$                           | $\Rightarrow \cos B = \frac{c^2 + a^2 - b^2}{2ca}$ |
|      | $c^2 = a^2 + b^2 - 2ab \cos C$                           | $\cos C = \frac{a^2 + b^2 - c^2}{2ab}$             |

图 8 正余弦定理公式及变形

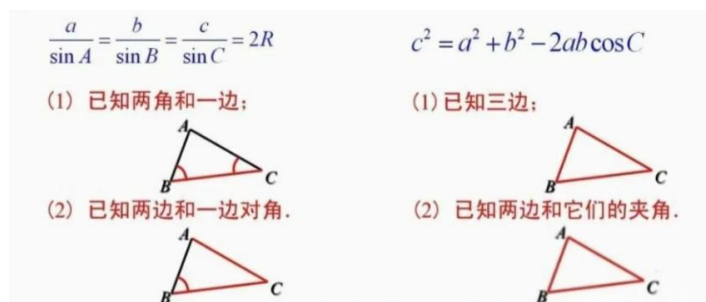


图 9 正余弦定理对应解决的三角形类型

[设计意图] 通过复习前面所学知识，引入本节新课。建立知识间的联系，提高学生概括、类比推理的能力，同时为接下来定理的应用打下基础。

师：中国古代就有“嫦娥奔月”的传说，如今已成为现实。在 2021 年度“感动中国”人物中，有一批自立自强的中国航天“追梦人”，他们用脚踏实地的脚步，将梦想变成了现实。其实早在 1671 年法国两名天文学家就测量到地月相距 385,000 千米，在没有精密仪器的情况下，他们怎么能测得两地间的距离？通过这节课的学习大家就会知道啦！

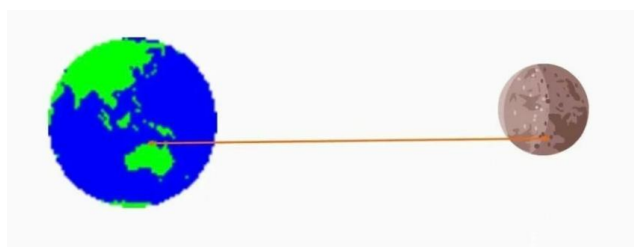


图 10 地球与月球的距离

[设计意图] 通过思政元素的渗透，增强学生的学习兴趣，引发学生的疑问和好奇心，培养学生勇于探索、努力实现梦想的精神和品质。

师：其实生活中在具体测量时我们常常会遇到许多“不能到达”的问题，如何设计恰当的测量方案呢？

师：请设计一种测量两点间距离的方法，并求出图中  $A$ 、 $B$  两点间的距离。

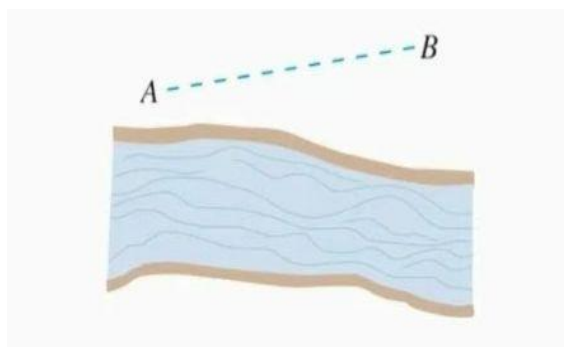


图 11 需测量的距离示例图



师：可见我们无法渡河到对岸，所以只能想其他办法。想到刚刚学过的知识，是否可以把这个问题转化为数学问题呢？那应该怎样建立合适的模型去解决这个问题呢？

师：大家可以参考以下思路，我们可以在岸边选定 $a$ 公里长的基线 $CD$ ，并测出

$$\angle BCA = \alpha, \angle ACD = \beta, \angle CDB = \gamma, \angle BDA = \delta$$

画出图形大概就是

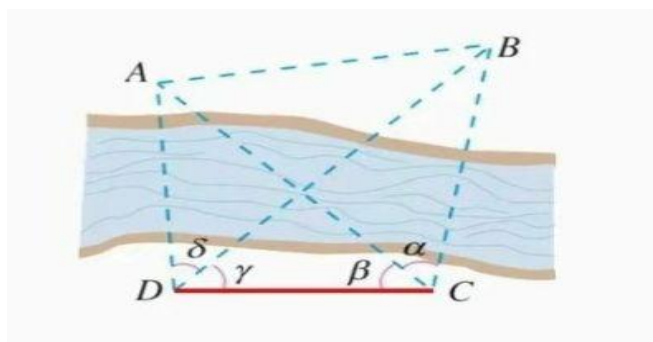


图 12 构造后的距离示例图

师：大家观察这个图中的各个量，思考接下来可以通过哪个知识点去算出 $AB$ 的长度呢？

[设计意图] 让学生认识到，在遇到实际问题时，能够用数学的方式来解决，把现实中的问题变成数学问题。将数学模型从特定的情景中抽象出来，有助于提升学生的数学抽象能力和数学建模能力，并体现数学的价值。

## (2) 导入环节核心素养的培养过程分析

通过关于河对岸不可到达的两点间距离的测量问题来进行导入，这一问题的特点之一就是要求学生自己设计测量方案，并探索出求这两点间的距离的方法。学生在初步运用正余弦定理解决实际问题时可能会缺乏思路和经验，这就要求教师进行适当的提示和引导，解决这类问题的过程即数学建模的过程，首先，引导学生对题目进行分析，明确明确已知和未知的概念，并绘制图形；然后对其进行建模，这一过程正是数学建模的部分过程，因此可以达到在导入环节开始渗透数学建模素养的目标，同时也为接下来数学建模素养的发展起到铺垫作用，进而使学生逐渐掌握解有关三角形的应用题所需的固有思路。

## 4.2 培养数学建模素养的教学目标

数学建模过程首先需要学生根据教师提出的问题情境进行分析，把实际问题抽象性思考变为数学问题，然后具体问题具体分析，假设一个合适的模型，把模型中得到的结

论放在实际问题中，验证是否符合实际问题，问题得到解决。这个过程是动态的，并且涉及的范围很广，如果教师设置的问题情境过于抽象，不利于学生建模能力的培养，所以在进行课堂教学时，应该基于生活实际进行问题设计，把问题放在一个实际的情境中，便于学生把实际问题抽象成为数学问题。比如，在导入向量在物理中的应用举例这节课时，教师首先要举出一些与现实生活相吻合的例子——省力问题，需要学生建立一个合适的模型解决运动员两手臂间距离越大越费力等问题，并对所研究的物理量进行分析，将其用数学语言表达出来，并对其进行建模，从而得出结论。在这一过程中，教师结合现实生活中的情境，从两人共提行李箱的生活情景出发，让学生们结合自己的生活经历中的问题，想办法解决问题。学会用向量这一数学模型处理问题，解决问题，有利于数学建模素养的培养。

## 5. 结语

对同课异构《正余弦定理应用举例》课堂导入教学实践，探寻出更为全面地提高学生核心素养的教学策略，这也是今后在教学工作中要着力解决的问题，同时也希望研究能够为高中数学教师在课堂导入的设计上提供一些参考。希望越来越多的教育工作者能逐渐增强对学生核心素养的培养意识，集思广益，挖掘更多的导入设计素材和方式，设计出更多高效的导入案例，让数学课堂拥有一个巧妙又有趣的开始，让每一个学生的核心素养都得到更好的培养。

## 基于数学建模核心素养的《正余弦定理 应用举例》课堂导入设计研究

### 1. 教学目标

教育硕士在自行解答高考题的基础上，通过对案例进行分析和研讨，感受高中数学解题教学的挑战性，能够运用正弦定理、余弦定理解决有关测量距离、高度、角度的实际问题；掌握用正弦定理、余弦定理解三角形实际问题的初等方法和高等方法；学习数学解题的基本理论和方法；并在案例的启发下提出自己对提升本体性知识的深入思考。

#### 1.1 适用课程

本案例主要适用于《中学数学解题研究》中解题理论、解题能力的讲述；同时也适合《数学教学设计与实施》中数学问题解决、数学习题教学的设计与实施。

#### 1.2 教学对象

本案例主要为（数学）学科教学教育硕士开发，也适用于师范类数学与应用数学专业本科生。

#### 1.3 具体教学目标

（1）能够运用正弦定理、余弦定理解决有关测量距离、高度、角度的实际问题，掌握用正弦定理、余弦定理解三角形实际问题的初等方法和高等方法。

（2）感受高中数学解题教学的挑战性，理解教师知识的分类，体会本体性知识对高中数学教师的重要性。

（3）深入认识数学解题的一般模式，掌握数学解题能力的培养策略。

### 2. 启发思考题

（1）分别从正弦定理、余弦定理解三角形实际问题初等数学和高等数学的角度，总结求的方法，并阐述每种方法的注意事项。

（2）如何理解逻辑推理和数学建模的关系？

（3）培养学生的数学建模能力在案例中是如何实施的？策略有哪些？

（4）课堂导入的原则和模式是怎样的？案例中是如何呈现课堂导入模式的？

(5) 阐述国内外教师知识分类的理论？结合案例，谈谈本体性知识在教师知识结构中的地位 and 作用。

3. 分析思路

波利亚说：“中学数学教学的首要任务就是加强解题训练”，然而解题训练不是靠简单的记忆和模仿，更不是靠盲目地使用题海战术，而是应该通过解题学会解题，发展学生的数学核心素养。依据确定的研究内容、采用的研究方法等绘制出案例分析思路。

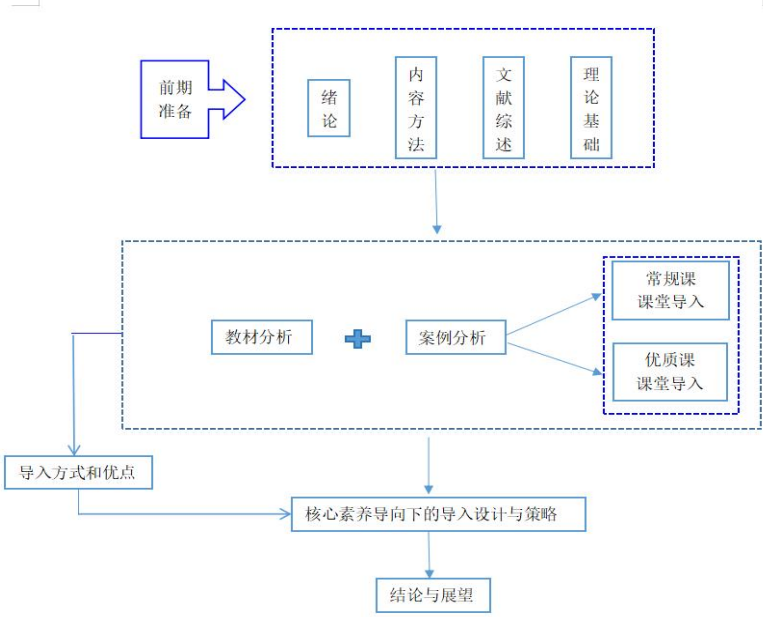


图1 案例分析思路

4. 案例分析

案例围绕同课异构《正余弦定理应用举例》课堂导入设计而展开，通过深入课堂对实际的教师教学和网络优质课导入环节进行观察，以更好地掌握教师进行课堂导入时所运用的方法及对数学核心素养的渗透情况，并与案例分析法结合，以数学核心素养的培养为基准，对课堂导入教学进行设计，进行总结并提出相应对策。

基于课堂导入这一问题的主要实施者是教师，而在以往的研究中，有众多学者和一线教师都进行过很多优秀的案例设计，从以往的优秀案例中，选择具有典型特征的部分案例进行分析，寻找导入设计与数学核心素养的关联，从而找到更优化的方案，把数学课堂导入与数学核心素养结合起来，为一线教师的教学提供一些参考。

5. 课堂设计

| 课时安排 | 教学内容 | 时间 |
|------|------|----|
|------|------|----|

|      |                                                                     |    |
|------|---------------------------------------------------------------------|----|
| 第一节课 | 介绍案例 1: 常态课《正余弦定理应用举例》课堂导入教学案例分析<br>引导学生讨论课堂导入设计的原则和方式              | 50 |
| 第二节课 | 介绍案例 2: 优质课《正余弦定理应用举例》课堂导入教学案例分析<br>引导学生专题研讨<br>讨论培养学生数学建模素养的策略     | 50 |
| 第三节课 | 介绍案例 3: 同课异构《正余弦定理应用举例》课堂导入教学案例分析<br>小组研讨<br>教师总结案例要点, 并给出一些上述讨论的观点 | 50 |

## 6. 要点汇总

以高中必修内容《正余弦定理应用举例》课堂导入环节为研究对象, 通过分析对应教材引入部分中核心素养的蕴含状况、观察实际高中数学课堂和网络优质课导入案例并进行反思。最后选取正余弦定理应用举例, 以教材为依托, 课堂教学案例为基准, 进行同课异构导入设计并总结优化策略。

## 7. 推荐阅读

- [1] 章建跃. 核心素养导向的高中数学教材变革(续4)——《普通高中教科书·数学(人教A版)》的研究与编写[J]. 中学数学教学参考, 2019(28):7-11.
- [2] 周鹏. 在巧妙的课堂导入研究与实践中落实高中数学核心素养[J]. 数学学习与研究, 2021(02):65-66.
- [3] 姜合峰, 刘珍, 王川龙. 有意义学习理论用于数学课堂导入的条件与策略[J]. 教学与管理(理论版), 2018(07):96-98.
- [4] 何小亚, 姚静. 中学数学教学设计[M]. 北京: 科学出版社, 2019.
- [5] 常磊, 鲍建生. 情境视角下的数学核心素养[J]. 数学教育学报, 2017, 26(02):24-28.
- [6] 吴祖发. 优化数学建模教学, 落实核心素养培养[J]. 新课程导学, 2023(29):91-94.

## 赴海林市林海实验小学挂职调研报告

2023年5月——2024年5月，在学校领导的推荐下，受牡丹江师范学院的派遣，赴海林市林海实验小学挂职锻炼，挂职期间担任校长学习教师培训、学校办学知识和理念，同时，参与海林市教育体育局进修学校的小学数学名师工作室的教研活动。经过一年的挂职工作，本人认真履行职责，积极主动地开展工作，得到了林海实验小学全体教职员工的关心和支持，得到了刘校长的精心指导。现已顺利地完成了牡丹江师范学院学科“乡村教育振兴”硕士生导师到海林市挂职单位林海实验小学的“六个一”基础教育管理和教学工作任务，取得一定的成效，具体工作如下：

### 一、林海实验小学初印象

海林市林海实验小学创建于2021年，2022年秋季学期开始教学工作。刘丽颖校长和教师共33人从海林市第三小学调任到新校区，从教体局调任副书记，2023年8月2名副校长任职，2023年8月招聘和调任3名老师。目前拥有17个教学班，在校学生614人，教职工53名。

2023年5月至今，我每1-2周去挂职学校海林市林海实验小学上班1天，协助刘丽颖校长与中层干部一起做好教师管理、教学、科研工作。在挂职学习期间，我通过参加行政会议、全体教师会议、学术论坛，参加了国家级、省级、市级、区级各种教研活动和教研会议。经过一年的“零距离”学习，体验到了林海实验小学的教学理念和更新了最新的管理理念。

一是建立强大的教师教研队伍。建立强大的教师教研队伍是学校开展教学工作的重要保障，对推动学校教学发展和质量提升起着十分重要的作用，而且学校的教师都来自学校一线，都有着多年教学的丰富经验。例小学校长刘丽颖，虽然师范出身，但极其爱好专研学习，通过自身努力，学习内容涉及文史哲等书籍，多次参加小学语文教研活动，让自己从一名小学语文教师到小学校长的历程转变，并于2024年6月被聘为牡丹江师范学院研究生指导教师。林海实验小学的教师和管理者既是研究者又是实践者，他们亲自上公开课，并且深入基层，深入课堂，以自己研究中发现的理论给教师以示范和指导，与周围教师一起共同成长。

二是实现团结与竞争相互促进。由于全体教师都来自一线，都具备着较高的教学能力和管理水平。因为他们清楚地知道要想把学校办好就必须团结一切可以团结的力量，运用一切可运用的资源，发挥团结合作的优势，集小智为大智，才能让学校成为职工之家，学生之家和家长之家。由于海林市资源平台广阔，经常获得参加各种会议资格，认识到了比自己更加优秀的人，促使他们更加清楚所处的位置，不断鞭策自己要努力学习，提升自己的综合素质和能力。由于学校建立了较为完善的激励奖惩机制和优胜劣汰制度，在单位上下营造出了比学赶超的浓厚氛围，对不作为的教师通过月评比、季度评比和年

终评比机制实现优胜劣汰，增强教师的危机意识。

三是注重培训，发挥好传帮带作用。林海实验小学教师培训以菜单式的方式开展培训，根据缺什么补什么的要求，订单式开展教育培训，并邀请知名教师进行公开授课，发挥好传帮带作用。目前，林海实验小学培养了5名特级教师，3名校长，17名班主任，1名学科带头人。

四是加强学校文化建设。林海实验小学的校园环境和文化建设都有自己的特色，且都有着较为完善的规划设计，发展历程阶段较为清晰。学校发展目标：对标一流教育文化，创建师生成长乐园。办学理念：育林成海——精心培育育木成林，潜心教育育林成海。培养目标：致力于小学阶段培养任务，在德、智、体、美、劳方面全面育人，使学生在认识自我、感知世界的过程中身心健康、善于合作、乐于探索、全面发展、有所专长，不断超越自己、眼中有光、心中有爱、享受成长快乐并能适应未来发展的有志少年。教师发展目标：成为学生喜爱、社会信任、生活幸福、享受育人乐趣的教育专业人士，在成就学生发展的同时成就自己的教育人生。校园建设目标：把学校建设成为区域一流的文化学习空间和充满人文情怀的成长空间。学校的校训：超越自我、点亮未来。这直接了当地点明了学校的特点，并且落实到每一个教师的工作中，学校的每一个牌子都刻有这个理念，每两周开设一次“发现论坛”活动，由教师轮流主讲。这是我见到的进行理想教育的一个非常美好且具有持续性的优秀案例。

五是强带弱，实现均衡发展。林海实验小学实行强带弱的方式积极加强学校教育教学质量提升，为学校的均衡发展努力做出应有的贡献。创办新好学校，在资金给予大力支持，主动为学校的长远发展规划设计，按步就班，循序渐进做好各阶段的工作，实现做一样提升一样的目标。为进一步优化师资队伍建设，充分发挥党员和骨干教师的传、帮、带作用，为青年教师搭建一个学习、成长、交流的平台，促进青年教师快速成长。林海实验小学“青蓝工程”师徒结对仪式如期举行。“一枝独秀不是春，百花齐放春满园。”青蓝结对，是传承，是成长，更是纽带。

六是建立“区域+发展群+校本”三位一体课程建设体系。为进一步增进海林市互助发展共同体学校间的交流合作，发挥优势互补，达到共享、共建、共促的目的，主题为“信息技术赋能同课异构提质”的“互助发展共同体”主题教研活动在海林实验小学进行。海林市教体局视导员齐永娟老师，核心校林海实验小学、海林市雪乡第一小学、长汀镇哈达小学、长汀镇宁古塔小学、新安镇朝鲜族学校（小学部）为成员校的各学校校长、教导主任等三十余人参加了此次活动。本次活动主要是为促进校际交流，促进“互助发展共同体”各学校教师专业发展，借助“同课异构”这种特殊形式，推动信息技术手段与课堂教学有效融合，提升教师教学能力，提高课堂教学效率。同时，建立了“新锐班主任—优秀班主任—名班主任—功勋班主任”梯级成长体系，鼓励教师成长创新。课程改革方面，已建成“区域+发展群+校本”三位一体的知识拓展、体艺特长、实践活



动课程体系，体艺课程形成“全员参与、一校一品”的局面。

七是构建“新锐教师—优秀教师—学科带头人—校级名师—省市名师、特级教师”教师梯级成长体系。林海实验小学通过多形式培养了名校长、名教师、名班主任，学科带头人，教育科学研究人才，为教育的发展打造了一批优秀的人才队伍，为教育事业的腾飞打下了坚实的基础。

## 二、他山之石

通过挂职锻炼学习，我切实感受到东西部差距除客观上的原因以外，更为重要的还是观念、思路、机制、创新等方面的差异。我认为主要集中体现在以下三个方面，一是思想解放的程度有差距。二是体制机制的创新有差距，三是把工作当事业干的激情有差距。要缩小这种差距，我认为今后至少要在以下几个方面需引起高度重视。

（一）加强学习，增强创新服务能力。实践告诉我们，思想活跃发展才有活力，思想僵化，必然导致思路不宽、目光不远。只有在解放思想上先人一步，抢抓机遇才能走在人前。挂职学习期间，学习到了林海实验小学人在工作中坚持思想解放不停顿，既提倡纵向比较，以增强率先发展的信心，同时，更注重横向比较，营造比学赶超的氛围。拱墅区教师进修学校管理者实行年初下达任务，年终考核评价的方式，下放权力，鼓励教师创新教学方式，给教师以最大的自由空间，但对目标、任务的完成、考核、奖惩、则是只重结果，不看过程，让大家始终保持一种竞争的态势，让他们提升任务紧迫感。

（二）拓宽渠道，虚心学习。学习的路径要实现多元化，我们要想缩小地区的差距，就要努力提升自己的学习能力，挂职期间，我把学习的点点滴滴都记录下来，写成日志，挂职干部微信群等。

（三）加快发展，必须有鲜明特色的发展思路。加快教育教学发展必须要依托自身优势，科学定位，明确发展思路，找准主攻方向和突破口。要通过摸清实情，找准优势和劣势，选准适合自己的发展路子，才能变压力为动力，变挑战为机遇，变资源为优势。尤其是结合自身实际，发挥比较优势，进行错位发展，才能营造优势，才能使加快发展成为现实。

## 三、研究成果

挂职学习期间，通过与领导、同事之间的学习和沟通，学习到了林海实验小学好的经验和做法，为了服务学校发展，我积极加快成果的转化运用。经过一年的挂职工作，得到了刘校长的精心指导，我认真履行职责，积极主动地开展工作，得到了林海实验小学全体教职员工的关心和支持。现已顺利地完成了牡丹江师范学院学科“乡村教育振兴”硕士生导师到海林市挂职单位林海实验小学的“六个一”基础

教育管理和教学工作任务，统计了挂职学校基本信息表，取得一定的成效。挂职期间，积极参加学校开展的各项活动，和刘校长、李校长、葛书记进行了学校管理、教育教学、教师专业成长、德育管理等方面的广泛交流，当好校长和书记的参谋助手，积极为挂职单位出力献策；切实把我们学校创新发展的思路、科学管理的方式和高效服务的理念学到手；切实通过有限的挂职锻炼时间，提高自我适应新形势、新要求、新挑战的能力，提高驾驭新局面、新事物、新发展的能力，提高处理新情况、新问题、新关系的能力，真正在挂职锻炼期间有所学、有所为、有所获。

今后，我将在以下三个方面努力。一是在理论学习、研究政策、提升素质上下功夫。坚持理论学习，以科学发展观统揽工作全局，认真研究党的各项方针政策，准确把握上级精神，坚持学以致用，结合实际，努力把教学各项工作做得更好。二是在解放思想、求真务实、开拓创新上下功夫。坚持从实际出发，以与时俱进的科学态度，不断推进自身思想解放和观念更新，努力探索新形势下教学工作的新方法、新路子。三是是在加强联系、寻求合作、借力登高上下功夫。充分利用挂职学习期间与林海实验小学建立的友好感情，进一步加强与林海实验小学的交流与合作，借力登高，借船出海，为发展基础教育助力。

“千淘万漉虽辛苦，吹尽黄沙始到玺”。通过挂职期间的历练洗礼，使自己的思想更加成熟、党性更加坚定、作风更加扎实、能力进一步提高，以实际行动回报大家的厚爱与培养。