



冶金工业出版社

普通高等教育“十四五”规划教材
PUTONG GAODENG JIAOYU “14-5” GUIHUA JIAOCAI

学校心理健康教育

周向欣 郑维东 编著



冶金工业出版社
Metallurgical Industry Press

内 容 提 要

本书从学校心理健康教育教师需求出发,以提高中小学心理健康教育教师专业技能为导向,对学校心理健康教育的基本理论、学校心理健康教育课程设计与实施、心理健康教育活动策划、学校心理健康教育组织与管理等内容进行了系统阐述。书中既有心理健康教育相关理论知识介绍,也有心理健康教育教学案例示范,学习者通过学习能够掌握开展学校心理健康教育所需的知识和技能。

本书可作为师范类院校心理学、心理健康教育、中小学教育等专业的教材,也可供从事中小学心理健康教育工作的教师及相关管理者阅读参考。

图书在版编目(CIP)数据

学校心理健康教育 / 周向欣, 郑维东编著. —北京:
冶金工业出版社, 2021. 1

普通高等教育“十四五”规划教材

ISBN 978-7-5024-8717-1

I. ①学… II. ①周… ②郑… III. ①心理健康—
健康教育—高等学校—教材 IV. ①G444

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2021)第 019258 号

出 版 人 苏长永

地 址 北京市东城区嵩祝院北巷 39 号 邮编 100009 电话 (010)64027926

网 址 www.cnmp.com.cn 电子信箱 yjcbbs@cnmp.com.cn

责任编辑 曾 媛 美术编辑 郑小利 版式设计 禹 蕊

责任校对 卿文春 责任印制 禹 蕊

ISBN 978-7-5024-8717-1

冶金工业出版社出版发行; 各地新华书店经销; 三河市双峰印刷装订有限公司印刷
2021 年 1 月第 1 版, 2021 年 1 月第 1 次印刷

787mm×1092mm 1/16; 15.75 印张; 380 千字; 244 页

49.00 元

冶金工业出版社 投稿电话 (010)64027932 投稿信箱 tougao@cnmp.com.cn

冶金工业出版社营销中心 电话 (010)64044283 传真 (010)64027893

冶金工业出版社天猫旗舰店 yjgycbs.tmall.com

(本书如有印装质量问题, 本社营销中心负责退换)



冶金工业出版社
Metallurgical Industry Press



扫码体验更多
冶金工业出版社精彩阅读

ISBN 978-7-5024-6717-1



9 787502 467171 >

定价49.00元

销售分类建议：文化类

目 录

第一章 学校心理健康教育概述	1
第一节 健康概述	1
第二节 心理健康概述	5
第三节 学校心理健康教育概述	10
第二章 学校心理健康教育的组织与管理	16
第一节 建立完善学校心理健康教育组织机构	18
第二节 加强规范心理健康教育师资队伍建设	23
第三节 学校心理辅导室的建设与管理	28
第四节 学生心理档案的建设与管理	34
第三章 学校心理健康教育伦理与督导	38
第一节 学校心理健康教育伦理	38
第二节 学校心理健康教育督导	46
第四章 学校心理健康教育的内容	55
第一节 学习心理辅导	56
第二节 人际关系辅导	68
第三节 自我意识辅导	80
第四节 生活与社会适应辅导	83
第五章 学校心理健康教育课程与活动设计	100
第一节 学校心理健康教育课程	100
第二节 学校心理健康教育课程的活动设计	105
第三节 学校心理健康教育课程的教学评价	123
第四节 学校心理健康教育课程的说课	126
第六章 学校心理健康教育隐性课程	139
第一节 了解隐性课程	139
第二节 学校心理健康教育隐性课程的特征与功能	143
第三节 学校心理健康教育隐性课程开发的有效途径	145
第四节 学校心理健康教育隐性课程设计	148
第五节 学校心理健康教育隐性课程的运作与评估	151

第七章 学校心理辅导的实施——个别咨询	154
第一节 个别咨询概述	154
第二节 个别心理咨询的过程	159
第三节 个别心理咨询的基本技术	164
第八章 学校心理辅导的实施——团体心理辅导	177
第一节 团体心理辅导概述	177
第二节 团体心理辅导的类别与一般技术	186
第三节 团体心理辅导的组织与实施	195
第九章 学生心理健康的测量与评估	204
第一节 心理测量与评估概述	204
第二节 学校心理健康教育常用测评工具	210
第十章 学校心理危机干预	221
第一节 什么是心理危机	221
第二节 心理危机的种类及表现	226
第三节 学校心理危机干预过程	230
参考文献	242