

名师讲堂
名师讲堂

妙语人生

——教师口语与普通话训练

张国民 著

著

张国民

著

本书是教育部《教师教育课程标准》规定的教师教育必修课程之一
是教师教育专业必修课程之一
是教师教育专业必修课程之一



北京交通大学出版社
http://www.bjtu.cn

版权所有，侵权必究。

图书在版编目 (CIP) 数据

妙语人生：教师口语与普通话训练 / 臧国铭，罗晨著；谢菁绘. —北京：北京交通大学出版社，2022. 8

ISBN 978-7-5121-4575-7

I. ①妙… II. ①臧… ②罗… ③谢… III. ①普通话-口语-高等师范院校-教材 IV. ①H193.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2021) 第 200269 号

妙语人生——教师口语与普通话训练

MIAOYU RENSHENG——JIAOSHI KOUYU YU PUTONGHUA XUNLIAN

责任编辑：张娟娟

出版发行：北京交通大学出版社 电话：010-51686414 <http://www.bjtup.com.cn>

地 址：北京市海淀区高粱桥斜街 44 号 邮编：100044

印 刷 者：北京鑫海金澳胶印有限公司

经 销：全国新华书店

开 本：185 mm×260 mm 印张：12.75 字数：257 千字

版 印 次：2022 年 8 月第 1 版 2022 年 8 月第 1 次印刷

定 价：49.00 元

本书如有质量问题，请向北京交通大学出版社质监组反映。对您的意见和批评，我们表示欢迎和感谢。

投诉电话：010-51686043, 51686008；传真：010-62225406；E-mail: press@bjtup.edu.cn。

责任编辑：张娟娟
封面设计：高乃成

每个人都会说话，可未必都能妙语连珠；
每个人都要交际，但未必都能如鱼得水。
交流，传承文化；沟通，润泽心灵。
一句朴实的话语，饱含真挚的情感；
一段华彩的旅程，蕴藏精美的文辞。
励志明理，传道解惑，表情达意，妙语人生。



获取更多资源
请扫描二维码关注我们

ISBN 978-7-5121-4575-7



9 787512 145757 >

定价：49.00元

目 录

第一章 励志明理	1
第一节 成功始于立志	2
一、天生我材	3
二、有志者事竟成	8
三、预则立，不预则废	12
第二节 名书竹帛	20
一、声威天下	21
二、轶闻趣事	36
第二章 固本强基	40
第一节 发轫之始	40
一、口语的特点	41
二、口语的分类	46
三、口语的要求	49
四、口语与口才的关系	55
第二节 甘言美语	57
一、气足声才亮	58
二、声美情更真	62
三、吐字归音	67
四、重音	69
五、停顿	77
六、语调	82
七、语气	85
八、语速训练	89
九、音变（轻声、儿化、变调）	91
十、体态语言	93
本章小结	97



第三章 博采众长	98
第一节 朗诵技能	99
一、什么是朗诵	99
二、朗诵技巧	103
第二节 演讲技能	112
一、什么是演讲	112
二、演讲技巧	121
第三节 辩论技能	127
一、什么是辩论	127
二、辩论的特点	127
三、辩论的基本功	129
四、辩论技巧	131
第四节 解说技能	138
一、什么是解说	138
二、解说的基本要求	139
三、解说的种类	141
四、解说的方法	143
第五节 交谈技能	145
一、什么是交谈	145
二、交谈的特点	145
三、交谈的基本要求	146
四、交谈的基本方式	146
五、交谈的技巧	146
本章小结	151
第四章 教书育人	152
第一节 教师口语	152
一、教师口语的特点	152
二、教师口语发展简史	157
三、国强则语兴	158
四、教师口语的作用	159
第二节 教学语言艺术	163
一、导入语艺术	163



二、讲授语艺术	168
三、提问语艺术	173
四、评价语艺术	177
五、结束语艺术	180
六、体态语言的艺术	183
第三节 教学技巧	187
附录 A 游戏参考答案	189
参考文献	193

好的开始是成功的一半。在课堂教学中，教师应善于运用各种教学手段，创设良好的教学情境，激发学生的学习兴趣，提高课堂教学效率。同时，教师还应注重学生的个体差异，因材施教，让每个学生都能在课堂上得到发展。

世上无难事，只怕有心人。教师应具备良好的心理素质，面对压力和挑战时，要保持冷静和理智。同时，教师还应注重团队合作，与同事共同研讨，提高教学水平。

人生最终的价值在于觉醒和思索。教师应不断反思自己的教学实践，总结经验教训，不断提升自己的专业素养。同时，教师还应关注学生的全面发展，培养学生的创新精神和实践能力。

【请求】你在想什么？请写下来好吗？

【游戏】1-01 成语填空

请你也设计几个类似的成语填空。

