

担当强师戍边使命 做好协同提质文章

2022年，三年来，在东北师范大学组团“双轨并行、双维推进、双重保障”运行机制指导下，牡丹江师范学院紧紧抓住这一师范教育发展的“黄金期”，结合自身发展定位和目标，从学科建设、专业建设、课程建设、师资建设等方面确立了“一硬、二软、三核心”的建设任务，实施乡村教育特色化、师范教育信息化和教师能力专业化“三化”内涵建设工程，创新打造了“三色三实三同三得”教师教育戍边模式。学校各项教育教学工作实现了跨越式发展。



1. 平台样板建设——“新突破”

依托“组团平台资源共建”项目，建设和提升中国抗联研究中心、国家级语言文字规范化示范校、国家级语言文字推广基地、国家非遗传承人研修培训基地、中国农村教育发展研究院黑龙江分中心等一系列国家级平台。获批全国党建工作样板支部2个、国家级教学案例2个和教育部高校思想政治精品项目，实现连续获批11届省级教学成果奖一等奖。

政治工作精品项目。以师范教育协同提质计划落脚点打造的“三色三实三同三得”教师教育戍边模式获黑龙江省级教学成果特等奖，填补学校 66 年空白，全校师生鼓舞振奋。

关于2024年黑龙江省高等教育（本科、研究生）和职业教育教学成果奖拟授奖成果的公示

发布时间：2024-12-27 信息来源：黑龙江省教育厅

按照《关于开展2024年黑龙江省高等教育（本科、研究生）和职业教育教学成果奖评审工作的通知》，经个人和单位申报、专家评审、教学成果奖评审委员会审议，2024年黑龙江省拟授予高等教育（本科）教学成果奖259项，其中特等奖18项、一等奖93项、二等奖148项；高等教育（研究生）教学成果奖95项，其中特等奖10项、一等奖34项、二等奖51项；职业教育教学成果奖200项，其中特等奖20项、一等奖60项、二等奖120项。现予公示，公示期为2024年12月26日至2025年1月2日。

公示期内，任何单位和个人可对拟授奖教学成果权属提出异议，提出异议的单位或个人应当以书面方式提出，并提供必要的证明材料及有效联系方式。以单位名义提出异议的，须在书面异议材料上加盖本单位公章，并写明联系人姓名、通讯地址和电话；个人提出异议的，须签署真实姓名，并写明本人身份证号、工作单位、通讯地址和电话。匿名或超出期限的异议恕不受理。

通讯地址：哈尔滨市南岗区红军街75号黑龙江省教育厅，邮政编码：150001。

联系电话：高等教育（本科）0451-53627347，高等教育（研究生）0451-53638218，职业教育0451-53001098。



2. 学科专业特色——“新优势”

依托“学科专业提升”项目，打造“乡村教育学”“地方语言文学”省级“双一流”优势特色学科，建设一流专业建设点国家级 5 个、省级 17 个。3 年来国家社会科学基金、自然科学基金项目数、质稳步提升。初次就业率、高质量就业率和留省就业率连续 3 年稳步增长，大学生参军入伍报效祖国人数逐年增加，西部计划志愿者数量三年蝉联全省第一。

国家级、省级一流专业建设点列表

序号	专业名称	性质	获批时间/年
1	汉语言文学	国家级	2022
2	数学与应用数学	国家级	2022
3	旅游管理	国家级	2022
4	英语	国家级	2020
5	小学教育	国家级	2020
6	学前教育	省级	2021

7	心理学	省级	2021
8	音乐学	省级	2021
9	俄语	省级	2021
10	翻译	省级	2021
11	动画	省级	2021
12	生物科学	省级	2020
13	思想政治教育	省级	2019
14	体育教育	省级	2019
15	物理学	省级	2019
16	化学	省级	2019
17	生物技术	省级	2019

3. 课程建设——“新领跑”

依托“教学能力提升建设”项目，对接新质生产力需求，积极建设“六个10”应用型教学资源。全国率先开出人工智能通识课和专业类特色人工智能课程，建成首门教师教育AI智课，惠及国内20所、国外14所高校和112所基础教育学校，实现“智课出海”。2023年获批国家级一流课程9门，全国排名181，实现同类院校新领跑。



4. 乡村教育特色——“新发展”

依托协同提质计划“乡村教育学学科专业集群提升”项目，坚持“乡村教育特色”不动摇，建立乡村教师职前职后一体化培养培训体系。三年累计培训 13 个地市 18 个边境县乡村教师 4095 人。牵头牡丹江 112 所农村学校成立义务教育学校联盟，构建“双向互挂”模式，典型做法拍摄成《此刻，师范花开》宣传片，入选教育部特色案例并在全国教师教育大会上展播。



5. 教师专业发展——“新跨越”

三年来，教师免试攻读博士学位、访学交流、管理干部双向挂职达 50 余人；获批 8 位二级教授、7 位省级 D 类高层次人才，100%获批省级教学名师，柔性引进 5 名俄罗斯院士，高水平师资大幅增长。专任教师连续 3 年参与东北师范大学

“创造的教育示范课堂”及中国农村发展研究院年度学术研讨会议并作专题报告，实现教学、科研双提升！



6. 信息化建设——“新征程”

依托“教育信息化能力提升建设”项目，日例会制推进教师教育实训大楼建设。围绕“教师基础能力—教学基本能力—教师综合素质能力—教师创新与研究能力”等四个模块教育实践课程体系的教育实践活动混合学习推进教育教学工作。同时兼顾高校教师及入职后教师的能力培训需要，逐步形成服务我校师范生、教育硕士、高校教师的以现代教育技术为核心多学科交叉融合的教师教育实训空间。该项目处于省内领先水平。

7. 对俄向北开放——“新路子”

2024年5月，建成国内首门中俄双语师范教育AI智课，

已在俄罗斯 14 所高校推广学习，实现教育理念传输到教学实践出海的跨越。深化与俄罗斯、白俄罗斯教育合作，推动师生交流互访、学科竞赛共办、科技成果转化等深度合作。引进 2 个俄罗斯团队，牵头组建国内首个中俄教育学虚拟教研室，目前 6 所俄罗斯学校加入。积极推动汉语国际教育，课程共建共享，师资共育共用，平台共融共通。



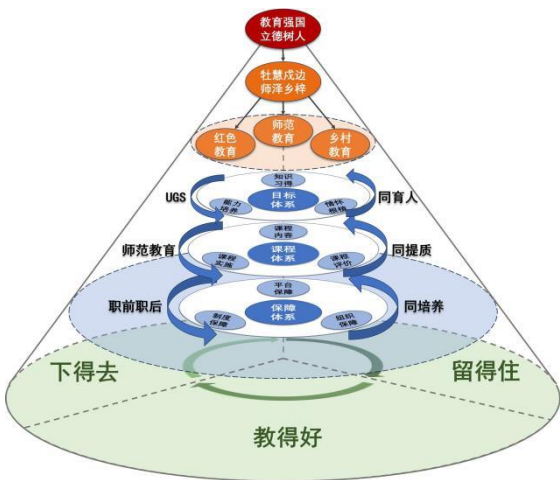
8. 审核评估认证工作——“新作为”

依托“管理干部交流”项目，统一思想、凝聚共识、抢抓机遇、主动请缨、强化内涵。2021 年学校主动申请黑龙江省首个审核评估试点院校，变被动应试为主动建设、变领导着急为全校联动、变教学为主为教育并重，变材料堆砌为内涵提升。顺利完成 13 个师范类专业二级认证，有力推动了评建改工作，得到教育部专家组高度肯定，圆满完成了试点示范工作。为省内外 20 余所高校提供经验借鉴，在全国会议上作讲座培训。江苏、安徽、江西、贵州等省级教育部门

接续邀请学校教师参加审核评估工作。



未来，学校将以师范教育协同提质计划为引领，矢志不渝地继续坚守师范教育本色、红色教育底色、乡村教育特色的“三色”培养理念；持续构建目标求实、课程务实、保障落实“三实”培养体系；连续实施 U-G-S 同育人、师范教



育同提质、职前职后同培养“三同”育人机制；发扬“北疆

红烛精神”，为党和国家培育更多的下得去、留得住、教得好的创新型戍边教师。向新时代高素质专业化教师队伍、建设教育强国送上一份满意的“壮师答卷”。